

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №143 «ЗЁРНЫШКО» г. БРЯНСКА
241022, г. Брянск, ул. академика Королёва 5А тел.28-00-79
ОКПО 51672095, ОГРН 1023201100900, ИНН/КПП 3233007188/325701001



Утверждаю
Директор МБДОУ детский сад
«Зёрнышко» г.Брянска
П.Дмитракова
от 18.04.2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №143
«ЗЁРНЫШКО» Г.БРЯНСКА ЗА 2017 ГОД

г. Брянск 2017

Содержание

I Аналитическая	
1. Образовательная деятельность.	3 стр.
2. Система управления организацией.	8 стр.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.	10 стр.
4. Организация образовательного процесса.	13 стр.
5. Качество кадрового обеспечения.	14 стр.
6. Учебно-методическое обеспечение.	17 стр.
7. Библиотечно-информационное обеспечение	20 стр.
8. Материально-техническая база.	21 стр.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	25 стр.
10. Показатели деятельности ДОУ.	25 стр.
II Результаты анализа показателей в динамике	29 стр.
III Выводы	33 стр.

I Аналитическая

1. Образовательная деятельность.

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 «Зёрнышко» г.Брянска основан в 1984 году.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 241022, Россия, Брянская область, г. Брянск, улица академика Королева, д. 5а.

Фактический адрес: 241022, Россия, Брянская область, г. Брянск, улица академика Королева, д. 5а

Телефон/факс: (4832) 28-00-79

Адрес электронной почты в сети Интернет: detsad143br@yandex.ru

Адрес сайта: <http://zernishko143.ru>

Учредителем Брянская городская администрация

Заведующий МБДОУ Дмитракова Виктория Павловна.

Ближайшее окружение:

- МБОУ СОШ №5
- МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска
- МБДОУ детский сад №117 «Радостный» г.Брянска
- МБДОУ детский сад №17 «Малинка» г.Брянска

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 4 группы - 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов и 2 группы – 10,5 часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 18.00 часов

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

- Форма обучения: очная
- Срок обучения: с момента поступления в детский сад и до выхода в школу
- Язык обучения: русский

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп. Общее количество воспитанников – 156 детей. ДОУ посещают дети от 2 до 8 лет. Зачисление детей в ДОУ производится по Единой Электронной Системе Брянской области.

Правоустанавливающие документы Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.05.2010 г. серия 32 №001695328

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10.01.2013 г. Серия 32 № 001900063 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ №143:

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 32 Л01 № 0002384 от 30.06.2015 рег.№3656

-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.02.2016 г. №32.БО.21.000.М.000138.02.15

Наличие документов о создании МБДОУ №143:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №143 «Зёрнышко» г.Брянска (Приказом Управления образования Брянской городской администрации от 16.03.2017 года №159.);

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;

- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №143 «Зёрнышко» г.Брянска
- Положение о кружковой работе в МБДОУ детском саду №143 «Зёрнышко» г.Брянска
- Положение об открытых занятиях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №143 «Зёрнышко» г.Брянска
- Положение о контрольной деятельности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
- Положение о методическом кабинете в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №143 «Зёрнышко» г.Брянска
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №143 «Зёрнышко» г.Брянска
- Положение об охране и защите муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №143 «Зёрнышко» г.Брянска
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №143 «Зёрнышко» г.Брянска
- Регламент об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г.Брянска
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников в МБДОУ детском саду №143 «Зёрнышко» г.Брянска
- Правила приема воспитанников в МБДОУ детском саду №143 «Зёрнышко» г.Брянска

Предназначение дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 «Зёрнышко» является звеном муниципальной системы образования г.Брянска.

Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий в сфере образования.

Основной целью деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода. Цель деятельности, не являющаяся основной, – реализация дополнительных образовательных программ различной направленности

2.3. Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;

Дополнительные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;
- предоставление услуг по организации питания детей.

Содержание жизнедеятельности учреждения базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерства с семьями воспитанников;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, учёта этнокультурной ситуации развития детей;

Содержание образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г. Брянска работает по основной образовательной программе МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г. Брянска.

Основная часть основной образовательной программы создана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяют парциальные программы: 1. «Развитие речи дошкольников» под ред. О.С.Ушаковой 2. «Игралочка», «Раз – ступенька, два - ступенька» под ред.Л.Г.Петерсона 3. «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е.Журовой

Основная образовательная программа МБДОУ №143 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта. В основу работы детского сада положены цели и задачи, определенные ФГОС. Основной целью коллектив ДОУ видит в позитивной социализации и всестороннем развитии ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии его возрасту видах деятельности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа детского сада направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующими возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная деятельность; музыкальная деятельность; оказание логопедической помощи; игра; познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

Задачами годового плана на 2017 годы были выделены следующие задачи:

1. Формирование у детей начальных предпосылок о здоровом образе жизни, через развитие потребности в ежедневной двигательной деятельности. Совершенствование двигательного опыта, через использование в физкультурной деятельности дополнительного нетрадиционного оборудования (степы).

2. Формировать навыки компонентов устной речи детей дошкольного возраста, через организацию работы по развитию интереса к художественной литературе.

3. Формировать интерес у детей к конструктивно-модельной деятельности, через приобщение к конструированию из безопасного материала (конструкторы, бумага, картон, бросовый материал, природный материал).

4. Создать через реализацию задач в игровой деятельности образовательную среду, реализующую творческий потенциал дошкольников.

Для решения задач годового плана были запланированы и проведены шесть Педагогических советов, три тематические проверки, открыты просмотры образовательной деятельности, консультации, семинары, конкурсы профессионального мастерства. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Дополнительные образовательные услуги ДОУ.

В ДОУ в 2017 году функционировало 4 кружка (бесплатных): «Здоровячок» (социально-коммуникативное развитие), «Мир красок» (художественно-эстетическое развитие), «Русская потеха» (социально-коммуникативное развитие), «Развивайка» (познавательное развитие) и функционировало 6 платных услуг.

	Наименование Образовательных услуг	Форма Предоставление услуги	Наименование программы
1.	«Топ, топ каблучок»	Групповая	Обучение танцам Дополнительная услуга в дошкольном учреждении базируется на реализации программы Т.И.Суворовой «Танцевальная ритмика». Программа включает следующие разделы: «Музыкально-ритмические рисунки» «Парные круговые пляски» «Сюжетные и характерные танцы». «Танцы-игры»
2.	«Игралочка»	Групповая	Группа продленного дня
3.	«Обучение чтению детей дошкольного возраста»	Групповая	Обучение чтению на основе методики А. Журовой Рассчитано на двухлетний период обучения. Цель программы: чтение в игровой форме.
4.	«Мир веселья»	Групповая	Организация праздников для детей «Праздники для современных малышей» Е. Г. Ледайкина; Л. А. Топникова. «Детские праздники» М. А. Михайлова
5.	«Малышок»	Групповая	Адаптационная группа для будущих дошколят по методическим

			рекомендациям В. Сотниковой «Самые маленькие в детском саду».
б.	« Школа раннего Развития»	Групповая	Крашенинников Е.Е. « Развитие познавательных способностей» Помораева И. А. « Формирование элементарных математически представлений» Шилин О. А. « Развитие творческого мышления»

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Основная задача работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Выводы: МБДОУ №143 располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в полном объеме.

2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является муниципальное образование «г.Брянск»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения – Дмитракова Виктория Павловна, первая квалификационная категория .

Заведующий осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения. К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Учредителя.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. В Учреждении сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения (далее – собрание) – коллегиальный орган управления Учреждением. Действует бессрочно. В состав собрания входят все работники, принятые в Учреждение на основании трудового договора. К компетенции собрания работников относится:

- формирование рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения;
- решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;
- разработка и принятие Коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- определение размера доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у Учреждения средств на оплату труда; избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие Положения об антикоррупционной политике Учреждения, Кодекса этики и служебного поведения работников Учреждения.

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения, иным коллегиальным органом управления Учреждения.

Педагогический совет (далее – педсовет) - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Действует бессрочно.

К компетенции педсовета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариативных примерных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, принятие годового и календарного плана работы по согласованию с управлением образования Брянской городской администрации; решение других вопросов, касающихся организации образовательного процесса;

- определение стратегии педагогического процесса Учреждения (основные образовательные направления развития);

- отбор и анализ образовательных программ для использования в работе Учреждения;

- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

- рассмотрение вопросов инновационных процессов, связанных с внедрением новых педагогических технологий, проектов, программ; вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров; вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;

- принятие локальных нормативных актов Учреждения;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, непосредственно связанных с воспитательно-образовательной деятельностью и не отнесенных к компетенции заведующего и других органов управления Учреждением.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями, избирается **родительский комитет Учреждения и родительские комитеты групп**, действующие на основании Положения о родительском комитете.

Родительский комитет Учреждения или родительский комитет группы:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;

- совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);

- оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;

- рассматривает обращения в свой адрес;

- принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Заместители руководителя:

– старший воспитатель – Довгополий Л.А.

– заведующий хозяйством – Петухова А.В.

Старший воспитатель курирует вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов. Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ №143. Социальное партнерство профсоюзного комитета и администрации ДОУ позволяет

учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

Деятельность администрации ДООУ в 2017 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через педагогическую, психологическую, оздоровительную работу с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Административное управление ДООУ осуществляется на основе годового плана работы. Годовой план работы за отчетный период реализован, основная образовательная программа учреждения, рабочие программы воспитателей выполнены. Планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДООУ составлены в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ 143 определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2017 году целенаправленно осуществлялась задача совершенствования опыта детей по овладению основными видами движений. Этому способствовало продолжение работы по включению в комплексы занятий по физическому развитию упражнений на степе. Выполнение движений на степе (ходьба, бег на месте, прыжки на степ и со степе, бег вокруг степе, перешагивание степе при ходьбе и т.д.) формировало уверенность у детей при выполнении основного вида движений, совершенствовало чувство безопасности.

Оценка навыков по физическому развитию, проведенная воспитателями на основе наблюдений в октябре месяце дала возможность зафиксировать направления по работе над качеством выполнения основных движений в учебном году с детьми в соответствии с решением задач годового плана и «Программы» по физическому развитию. Теоретическая помощь воспитателям в течении учебного года оказывалась при решении вопросов на консультациях и практических занятиях:

- «Теория комплексного физического воспитания детей» (материал ФГОС ДО);
- «Как учитывать темперамент ребенка в процессе педагогической деятельности» (в том числе и на занятиях по физическому развитию)

Практикумы:

- «Увлекательные прогулки»;
- «Тематические прогулки»;
- «Спортивные прогулки», где основной направленностью было совершенствование основных движений детей, активизация двигательных умений, показ безопасных способов выхода из проблемных ситуаций с помощью качественного выполнения основных видов движений.

Результаты анализа физкультурных занятий подтверждают соответствие навыков приобретенных детьми за учебный год во всех возрастных группах с требованиями «Программы».

Анализ овладения детьми основными видами движений

Учебный год	Возрастные группы			
	мл.№1	мл.№2	ср.гр.	ст.гр.
2015-2016	60%	84%	64%	82%
	ср.№1	ср.№2	ст.гр.	подг.гр.
2016-2017	80%	86%	95%	85%

Сводная таблица по МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г. Брянска педобследования образовательного процесса на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Возрастные группы										Средний показатель		Рост
		Младшая группа		Средняя группа 1		Средняя группа 2		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		октябрь 2016	апрель 2017	
		октябрь 2016	апрель 2017	октябрь 2016	апрель 2017	октябрь 2016	апрель 2017	октябрь 2016	апрель 2017	октябрь 2016	апрель 2017			
1	Физическое развитие		80%	60%	80%	84%	86%	64%	95%	82%	85%	75%	85%	10%
2	Речевое развитие		75%	88%	80%	68%	84%	80%	75%	90%	100%	81%	82%	1%
3	Познавательное развитие		75\73%	55%	80%	56%	84%	80%	90%	90%	95%	70%	84%	14%
Художественно-эстетическое развитие														
4	Рисование		75%	55%	70%	76%	84%	64%	65%	85%	90%	72%	77%	5%
5	Лепка		80%	55%	75%	78%	84%	60%	65%	80%	85%	70%	76%	6%
6	Аппликация		75%	45%	50%	78%	84%	60%	60%	80%	85%	68%	71%	3%
7	Конструирование		50%		50%		55%		80%		95%		66%	
«Программа» ср.			76%	60%	70%	73%	84%	68%	78%	85%	90%	72%	80%	

Средний показатель знаний детей программного материала на начало года – 72%

Средний показатель знаний детей программного материала на конец года – 80%

Рост знаний детей – 80%

Анализируя результаты педагогического обследования знаний детей программного материала, можно сделать вывод:

- процент выполнения задач «Программы» составляет 80% - высокий показатель;
- высокий показатель знаний детей программного материала стабильно высокий (результат 2015-2016 уч.г. – 80%);
- высокие показатели знаний детей в областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (математика);
- показатели среднего уровня результативности 75% в области «Художественно-эстетического развития»

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов по выполнению задач «Программы» выявлены проблемы: в развитии исследовательской деятельности детей в возрастных группах; в области социально-коммуникативного развития (игровая деятельность). Эти задачи будут решаться в 2017-2018 учебном году.

Также проблемной осталась деятельность по конструированию (66% - средний показатель выполнения «Программы» - это показатель выполнения программы) самый низкий в таблице, потому что эта деятельность не оснащена рекомендованным ФГОС ДО материалом.

Конструктивно- модельная деятельность, для которой материалом может быть бумага, картон, бросовый материал, реализована в учебном году в полной мере, что подтверждают отзывы детей, сотрудников ДОУ, родителей после посещения выставки «Сказочный мир»

Анализ готовности детей к обучению в школе

Таблица результатов педобследования знаний детей подготовительной к школе группе

В ДОУ является приоритетной задачей - создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В начале учебного года традиционно осуществляется анализ организации пространственной предметно-развивающей среды, а также анализ методического обеспечения процесса воспитания и обучения, которого в процессе учебного года 2015-2016 существенно изменилось в соответствии с ФГОС ДО.

Режимы дня, режим непосредственно образовательной деятельности, образовательная деятельность в режимных моментах педагогическим коллективом качественно выполнялись.

Тесный контакт осуществлялся, в плане образовательного процесса, детского сада с педагогическим коллективом начального звена гимназии №4 (на базе детского сада работал учитель гимназии, осуществляя подготовку детей подготовительной к школе группы, систематически проводились встречи учителя, психолога и завуча гимназии №4 с родителями будущих первоклассников).

Для более глубокого осмысления тем комплексно-тематического планирования, развивающая среда изменялась в соответствии с темой блока. В подготовительной к школе группе был оборудован постоянный уголок «Готовимся к школе», насыщенный материалом по подготовке детей к грамоте, материалом по математике, развитию речи, разнообразный игровой развивающий материал.

В этом учебном году воспитателями подготовительной к школе группе были созданы условия для укрепления мелкой мускулатуры руки, что способствует подготовки руки к письму, большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей через работу кружка танцевальной ритмики "Топ, топ каблучок"

В развивающей среде группы была расширена зона изо деятельности (переносные стенды для рисования и выполнения творческих заданий, самостоятельной деятельности). Результат - высокое качество умений детей в работе карандашом, гуашью. Также у детей хорошо развит глазомер, штриховка изображений, набросков - аккуратная, не выходящая за линии контура. Четкое прорисовывание деталей декоративного рисования кончиком кисти, подтверждает готовность руки детей к аккуратному письму.

Разнообразная деятельность по физическому развитию укрепила детей. Дети активны,

координируют движения, владеют на достаточном уровне основными движениями, выносливы.

Работа воспитателей с детьми подготовительной к школе группе на занятии, вне занятия способствовала сформированности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, усвоению правил поведения в обществе.

Систематические занятия сформировали у детей способность рассуждать, отвечать на вопросы, экспериментировать, выполнять задания данные воспитателем для всей группы, индивидуальные занятия (например: обследование предмета, выделение свойств предмета...)

Систематическая работа воспитателей с контингентом родителей, информирование родителей о результатах работы с детьми способствовала организации взаимодействия в плане подготовки детей к школе.

(информация на стендах для родителей, родительские собрания, индивидуальные беседы, совместная деятельность, создание развивающей среды)

№ п\п	Образовательная область	октябрь 2016	апрель 2017
1	Физическое развитие	82%	85%
2	Речевое развитие	90%	100%
3	Познавательное развитие	90%	95%
Художественно-эстетическое развитие			
4	Рисование	85%	90%
5	Лепка	80%	85%
6	Аппликация	80%	85%
7	Конструирование		95%
«Программа» ср.		85%	90%

Вывод: Анализируя результаты педагогического обследования знаний детей программного материала, можно сделать вывод:

- процент выполнения задач «Программы» составляет 80% - высокий показатель;
- высокий показатель знаний детей программного материала стабильно высокий (результат 2015-2016 уч.г. – 80%);
- высокие показатели знаний детей в областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (математика);
- показатели среднего уровня результативности 75% в области «Художественно-эстетического развития»

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов по выполнению задач «Программы» выявлены проблемы: в развитии исследовательской деятельности детей в возрастных группах; в области социально-коммуникативного развития (игровая деятельность). Эти задачи будут решаться в 2017-2018 учебном году.

Также проблемной осталась деятельность по конструированию (66% - средний показатель выполнения «Программы» - это показатель выполнения программы) самый низкий в таблице, потому что эта деятельность не оснащена рекомендованным ФГОС ДО материалом.

Конструктивно- модельная деятельность, для которой материалом может быть бумага, картон, бросовый материал, реализована в учебном году в полной мере, что подтверждают отзывы детей, сотрудников ДОУ, родителей после посещения выставки «Сказочный мир»

4. Организация учебного процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: 12- ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме 12- часового пребывания детей (7.00-19.00) и 10,5- часового пребывания детей (7.30-18.00). Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс осуществляется согласно основной образовательной программы ДООУ, учебного плана и календарного учебного графика.

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

В ДООУ в 2017 году функционировало 4 кружка (бесплатных): «Здоровячок» (социально-коммуникативное развитие), «Мир красок» (художественно-эстетическое развитие), «Русская потеха» (социально-коммуникативное развитие), «Развивайка» (познавательное развитие) и функционировало 6 платных услуг «Топ-топ, каблучок», «Мир веселья», «Обучение чтению детей дошкольного возраста», «Малышок», «Игралочка», «Школа раннего развития».

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод :

5. Качество кадрового состава

Всего сотрудников – 31 человек, из них педагогов – 13 человека (11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Вакансий не имеется.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В ДООУ проводится работа по повышению престижа педагогической профессии с целью обновления педагогических кадров. 3 человека из коллектива учатся в Брянском педагогическом колледже, 1 человек в Омутнинском педагогическом колледже, 1 человек в Брянском государственном университете получает высшее образование.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика и методика дошкольного образования»

В 2017 году 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Аттестовано 12 педагогов, 1 педагог – молодой специалист. Из них:

- 7,5% с высшей категорией;
- 85% с первой категорией;
- 7,5% - СЗД.

Вывод:

- 100% педагогов имеют КПК;
- 92% педагогов имеют квалификационные категории;
- нет текучести педагогических кадров;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель
13	1	11	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное дошкольное
13	7 (54%)	6 (46%)



Уровень квалификации

Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
13	1	11		1



Распределение педагогического персонала по возрасту

всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1 3	1		1	4		2	1	3		1

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
13	2	0	2	0	2	7	2	0	2	0	2	7

В 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема курсов, кол-во часов
1.	Арсюкова Наталья Александровна	воспитатель	«Психолого-педагогическая работа воспитателя в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» (72 часа)
2.	Вишневая Маргарита Владимировна	воспитатель	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)
3.	Аниканова Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Содержание профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения в современных условиях» (16 часов)
4.	Павликова Людмила Владимировна	воспитатель	«Психолого-педагогическая работа воспитателя в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» (72 часа)
5.	Костина Лилия Михайловна	воспитатель	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (16 часа)
6.	Травиничева Елена Анатольевна	воспитатель	«Психолого-педагогическая работа воспитателя в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» (72 часа)
7.	Танюшина Ольга Николаевна	воспитатель	«Коррекционно-развивающее обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии в современных условиях» (16 часов)
8.	Серенкова Галина Викторовна	воспитатель	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)
9.	Романовская Екатерина Павловна	воспитатель	«Психолого-педагогическая работа воспитателя в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» (72 часа)

В 2017 учебном году прошли переподготовку

№	ФИО	Должность	Тема курсов, кол-во часов
1.	Лучина Татьяна Викторовна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании» (520 часов)

Результаты участия в творческих конкурсах:

1. Всероссийская викторина «Дорожная азбука для дошколят» (1 место)
2. Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» (лауреат I и II степени).
3. Всероссийский творческий конкурс, посвященный году экологии «Пусть живут на свете удивительные звери» (лауреат 1 степени)
4. Смотр-конкурс «Деснянские звездочки»
5. Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» (лауреаты)
6. V – районный фестиваль флористической композиции «Мой Брянск» (I место, II место, III место)
7. Городской флористический фестиваль «Цветочная фантазия - 2017» - победитель
8. Городской творческий конкурс «Снеговик - 2017» - победитель
9. Районный смотр-конкурс «Оформление к празднованию Нового 2017 года»

В 2017 году воспитатель Арсюкова Н.А. представила опыт своей работы на
Также в 2017 году 2 педагога разместили материал в «Брянской учительской газете»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

6. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития:

1. ФГОС. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.

«Социально – коммуникативное развитие»

Методические пособия:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.

5. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Н,Ф, Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
8. М.М.Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников» «Владос» 2007 год
9. В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду» Москва 2006 год
10. В.А.Недеспасова «Растём, играя» Просвещение 2007 год
11. Т.Н.Доронова «Играем в театр» Просвещение 2007 год
12. Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Методическое пособие Мозаика – Синтез 2008 год
13. «Формирование трудолюбие» статья журнала «Справочник старшего воспитателя» №10 2011 год стр.34
14. Опыт работы «Учим детей дежурить» - статья журнала «Ребёнок в детском саду» №4 2012 год стр.79
15. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - методическое пособие – практический материал
16. Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - методическое пособие, иллюстративный материал
17. А.Иванов «Азбука безопасности»

«Познавательное развитие»

Методические пособия:

1. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Формирование элементарных математических представлений Методические пособия:

1. Раз-ступенька, два-ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Петерсон Л.Г., Холина Н.П., 3-е изд., доп. и перераб. - М.: 2016 - 256 с.
2. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 л. Методические рекомендации. Часть 1. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е.Е. Издательство: Ювента, 2016 г.

Формирование целостной картины мира

Методические пособия:

1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
2. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
8. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса .Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет).М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

9. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
10. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
11. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
12. Л. Ю. Павлова ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

«Речевое развитие»

Методические пособия:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
8. О. Ушакова «Развитие речи»
9. А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи» «Мозаика – синтез» 2010 год
10. А.И. Максаков «Развитие правильной речи ребёнка в семье»
11. Москва 2010 год
12. В.В. Гербова «Развитие речи» (учебно-наглядное пособие)
13. В.В. Коноваленко «Развитие связной речи» (наглядно-дидактическое пособие «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»)

«Художественно – эстетическое развитие »

Методические пособия:

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.(3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.(2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(3-4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
3. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. О.А. Соломенников «Радость творчества» (ознакомление детей с народным искусством)
8. Н.Г. Соловьёва «Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами» Москва 2004 год
9. Н.А. Курочкина «Знакомство с натюрмортом» «Санкт-Петербург» 2000 год
10. О.Г. Кузнецова «Обучаем дошкольников приёмам рисования» Москва 2007 год

11. Н.В.Квач «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет» «Владос» 2001 год
12. Т.Суворова «Танцуй, малыш!» Санкт-Петербург 2007 год
13. Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» Санкт-Петербург 2007 год
14. Т.Э.Тютюнникова «Учись творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Программа семинара №1. «Москва» 2009 год
15. Т.Э.Тютюнникова «Звёздная дорожка» пособие по элементарному музицированию «Москва» 2008 год

«Физическое развитие»

Методические пособия:

1. Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Ребенок в детском саду», журнал «Управление ДОУ с комплектом», журнал «Старший воспитатель», журнал «Музыкальная палитра», газеты: «Брянская учительская газета», «Дорога детства», «Брянский рабочий».

Вывод: Необходимо пополнять и обновить учебно-методическую базу образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Также в каждой возрастной группе есть свой библиотечный фонд, насчитывающий 278 изданий.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется старшим воспитателем.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Материально-техническая база

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²
Здание	241022, Брянская область, г. Брянск, ул. академика Королева, 5а	Нежилое	1148,8
Овощехранилище	241022, Брянская область, г. Брянск, ул. академика Королева, 5а	Нежилое	48,5
Земельный участок	241022, Брянская область, г. Брянск, ул. академика Королева, 5а		6112

В здании оборудованы помещения:

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые помещения	6
2	Спальни	6
3	Кабинет заведующей	1
4	Методкабинет	1
5	Кабинет заведующего хозяйством	1
6	Медицинский кабинет	1
7	Процедурный кабинет	1
9	Пищеблок	1
10	Прачечная	1
11	Кастелянская	1
13	Музыкальный зал	1
14	Кабинет музыкального руководителя	1

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Дорожки асфальтированы. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. На территории ДООУ ведется круглосуточное видеонаблюдение. Оборудованы 6 игровых участков. На участках имеются веранды (6 шт.), беседки (4 шт.), песочницы (6 шт.), игровое оборудование (домики, машины, кораблики, столы, скамейки и др.), цветники, огороды.

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДООУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	3
Многофункциональное устройство	3
Мультимедийные проекторы	1
Музыкальные центры	1
Наличие сайта (да, нет)	Да,

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты, включают активную зону для

деятельности, с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.), рабочую зону и зону для спокойной по преимуществу деятельности. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 2 до 7-лет

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных кассет, магнитофоны с набором кассет, дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцо бросы.
Условия для развития элементарных естественно- научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера

Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения и позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

В 2017 году была проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы ДОО.

№№ п/п	наименование образовательной организации	виды работ (ремонтные работы, благоустройство территории, покупка мебели и т.д.)	наименование физического лица или юридического лица - спонсора	размер привлекаемой финансовой помощи (тыс.руб.)
1.	МБДОУ д/с № 143 «Зёрнышко»	Ремонт асфальтного покрытия 88 кв.м.	Благотворительная помощь	57,200 руб.
2.		Замена окна в туалете в 1 группе на первом этаже Замена окон в 4-х спальнях на втором этаже ДОО. Восстановление откосов после замены окон.	Благотворительная помощь	17,600 руб. 57000руб. (18 стеклопакетов) 59500руб. (20 стеклопакетов) 50000 руб. (16 стеклопакетов) 53600руб. (17 стеклопакетов) Всего:237,700 руб.
3.		Ремонт холла перед мед. кабинетом, установка встроенного шкафа- купе, ключницы, полочка для телефона	Благотворительная помощь	22,000руб.
4.		Ремонт 5 гр.(шпаклевка, грунтовка, покраска стен), замена плинтусов	Благотворительная помощь	30,000 руб.
5.		Замена канализационной трубы 2,5м. в хлораторном помещении	Благотворительная помощь	2000 руб
6.		Ремонт водоснабжения в 6 гр. (замена водяной трубы, смесителя в ногомойке)	Благотворительная помощь	1000 руб. (работа)
7.		Замена 2-х смесителей на кухне и в группе 4	5% счет	2098,00 1400,00 992,00 Всего: 4490,00руб.
8.		Замена трубы холодного и горячего водоснабжения к	5% счет	2196,00 руб.

		стиральной машине в прачечной.		
9.		Замена 2-х унитазов в группе б.	5% счет	7030,00 руб.
10.		Врезка крана в тепловом узле, Замена 41 крана Маевского Приобретено - 41 кран Маевского	Благотворительная Помощь 5% счет	2000 руб. (работа) 1066руб. Всего:3066 руб.
11.		Ремонт оборудования на участках (столики, лавки, забор)	Благотворительная помощь	5000 руб.
12.		Замена корабля на участке средней группы (03гр.)	Благотворительная помощь	6,500 руб.
13.		.Ремонт оборудования на спортивной площадке	5% счет Счет платных услуг	460,00 руб. 720,00 руб. Всего:1180руб.
14.		Замена 2-х шкафов в 1 гр.	Благотворительная помощь	6000руб.
15.		Тумба для ведер в туалет - 2 шт. (1гр.; 2гр.;3 гр.;4 гр.)	Благотворительная помощь	6140руб.
16.		Шкаф для горшков	Благотворительная помощь	5500 руб.
16.		Декорирование стены музыкального зала шторой 49 кв.м.	Благотворительная помощь	12,000руб.
17.		Принтер DCP-L2500DR	Благотворительная помощь	11,550руб.
18.		Машинка стиральная автомат «Веко»	Благотворительная помощь	14,000руб.
19.		Технический отчет по испытаниям электрооборудования	Благотворительная помощь	5000руб.
20.		Проверка: 1. весы медицинские; 2.ростомер медицинский; 3.манометр мембранный мед; 4.гири 5 шт.	Счет платных услуг	3474руб.

Всего: 441960руб.

№№ п/п	наименование образовательной организации	виды работ (ремонтные работы, благоустройство территории, покупка мебели и т.д.)	наименование физического лица или юридического лица - спонсора	размер привлекаемой финансовой помощи (тыс.руб.)
	МБДОУ д/с № 143 «Зёрнышко»	1. Замена 2-х смесителей на кухне и в группе 05	5% счет	2098,00 1400,00 992,00 Всего: 4490,00руб.

		2.Замена трубы холодного и горячего водоснабжения к стиральной машине в прачечной.	5% счет	2196,00 руб.
		3.Замена 2-х унитазов в группе 04.	5% счет	7030,00 руб.
		4.Ремонт оборудования на спортивной площадке	5% счет, Счет платных услуг	460,00 руб. 720,00 руб.
		5.Приобретено - 41 кран Маевского	5% счет	1066руб.
				Всего: 15962

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, тематический...

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	156 человек

	воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7,5%
1.8.2	Первая	11 человек /85 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	14 человек/93 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/156 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	272,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

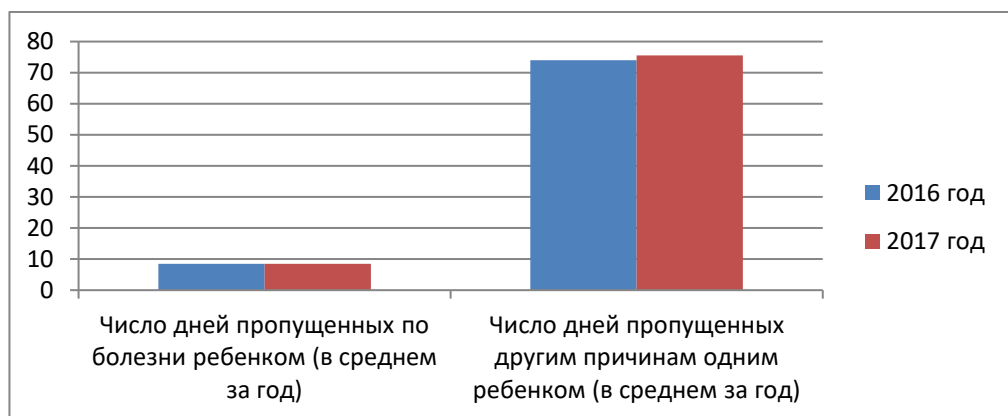
II Результаты анализа показателей в динамике

Количество групп и режим работы

Год	Количество групп	Режим работы 10,5 часов	Режим работы 12 часов
2016	6	1	5
2017	6	2	4

Анализ функционирования одного детского дня по МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г. Брянска

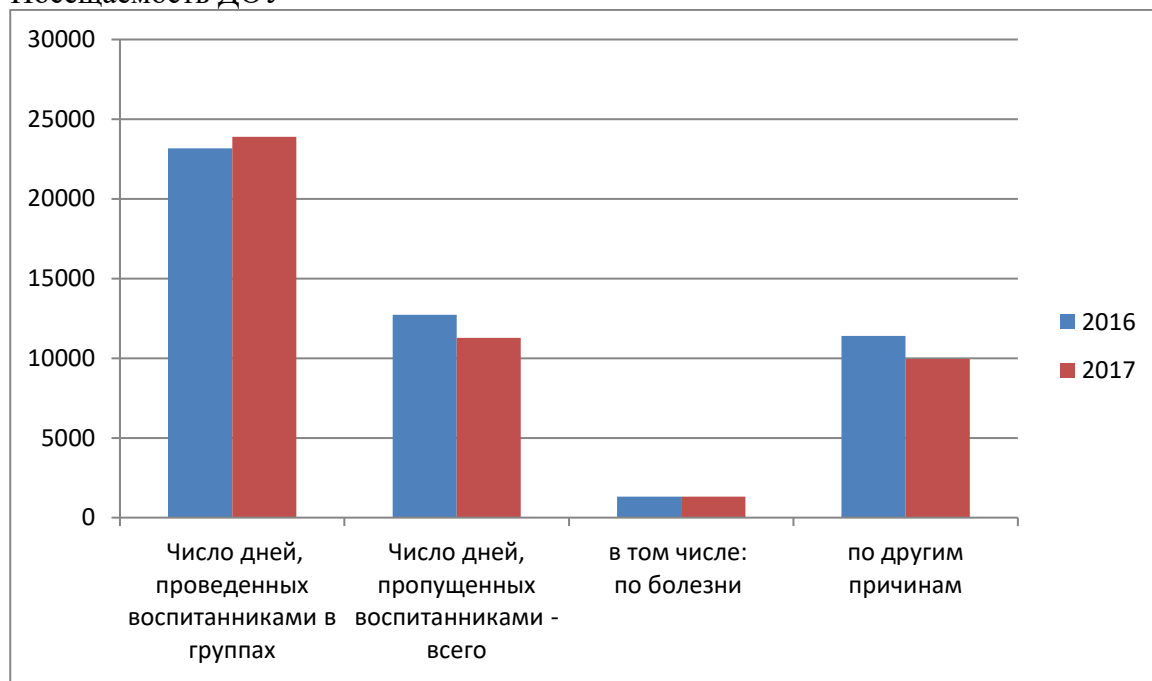
Год	Число дней работы ДОУ в 2017 году	Число дней пропущенных по болезни ребенком (в среднем за год)	Число дней пропущенных другим причинам одним ребенком (в среднем за год)
2016	237	8,5	74,0
2017	236	8,5	75,5



Посещаемость ДОУ

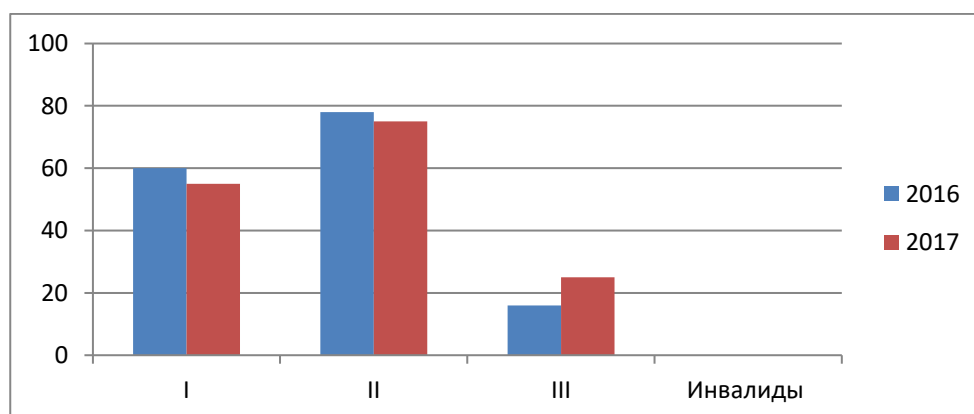
Наименование показателей	Всего		В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше	
	2016	2017	2016	2017
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	23179	23892	19764	20254
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	12720	11272	10245	8538
в том числе: по болезни	1310	1319	932	888
по другим причинам	11410	9953	9313	7650

Посещаемость ДОУ



Группы здоровья

Год	I	II	III	Инвалиды
2016	60	78	16	0
2017	55	75	25	0



Анализ овладения детьми основными видами движений

Учебный год	Возрастные группы			
	мл.№1	мл.№2	ср.гр.	ст.гр.
2015-2016	60%	84%	64%	82%
	ср.№1	ср.№2	ст.гр.	подг.гр.
2016-2017	80%	86%	95%	85%

Сводная таблица по МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г. Брянска педобследования образовательного процесса на 2016-2017 учебный год.
(октябрь, апрель)

Форма обследования:

- наблюдение
- беседы с воспитателями, детьми
- анализ продуктивных видов деятельности

№ п/п	Образовательная область	Возрастные группы										Средний показатель		Рост
		Младшая группа		Средняя группа 1		Средняя группа 2		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		октябрь 2016	апрель 2017	
		октябрь 2016	апрель 2017	октябрь 2016	апрель 2017	октябрь 2016	апрель 2017	октябрь 2016	апрель 2017	октябрь 2016	апрель 2017			
1	Физическое развитие		80%	60%	80%	84%	86%	64%	95%	82%	85%	75%	85%	10%
2	Речевое развитие		75%	88%	80%	68%	84%	80%	75%	90%	100%	81%	82%	1%
3	Познавательное развитие		75\73%	55%	80%	56%	84%	80%	90%	90%	95%	70%	84%	14%
Художественно-эстетическое развитие														
4	Рисование		75%	55%	70%	76%	84%	64%	65%	85%	90%	72%	77%	5%
5	Лепка		80%	55%	75%	78%	84%	60%	65%	80%	85%	70%	76%	6%
6	Аппликация		75%	45%	50%	78%	84%	60%	60%	80%	85%	68%	71%	3%
7	Конструирование		50%		50%		55%		80%		95%		66%	
«Программа» ср.			76%	60%	70%	73%	84%	68%	78%	85%	90%	72%	80%	

Средний показатель знаний детей программного материала на начало года – 72%

Средний показатель знаний детей программного материала на конец года – 80%

Рост знаний детей – 80%

Педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребенка) по образовательным областям детьми от 3 до 7 лет (126 человек)

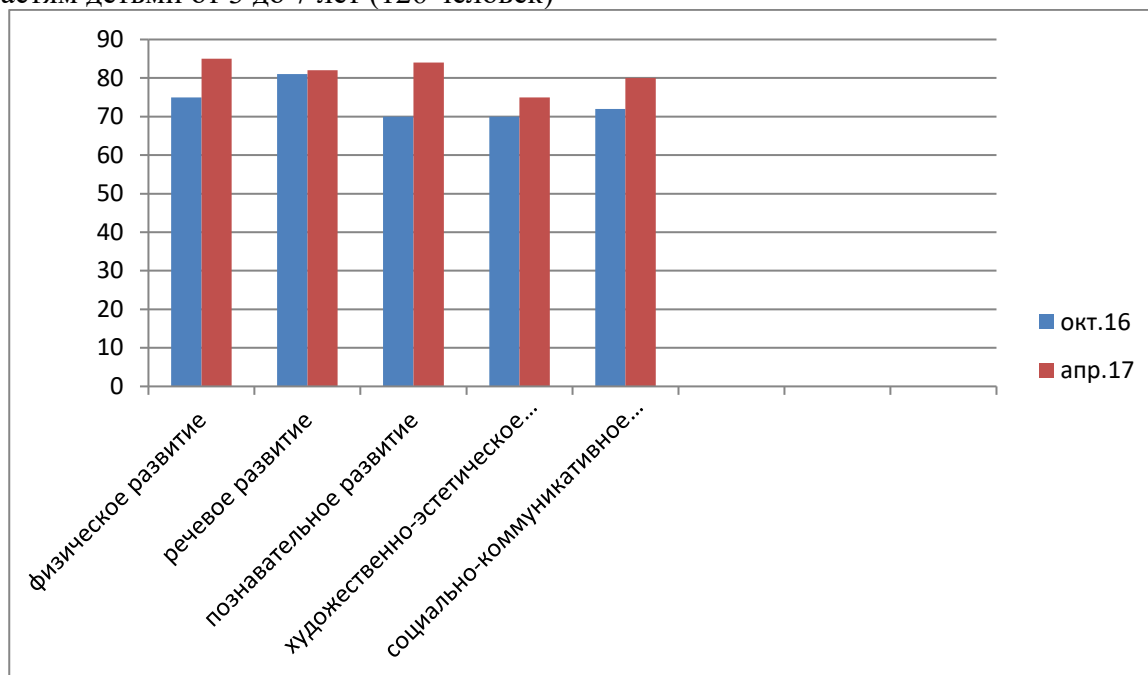
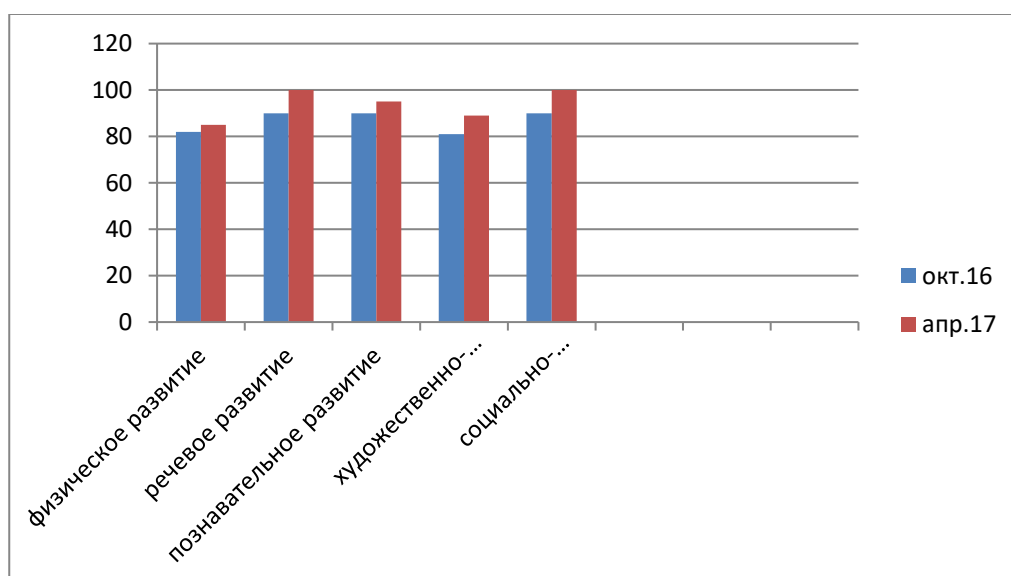


Таблица результатов педобследования знаний детей подготовительной к школе группе

№ п/п	Образовательная область	октябрь 2016	апрель 2017
1	Физическое развитие	82%	85%
2	Речевое развитие	90%	100%
3	Познавательное развитие	90%	95%
Художественно-эстетическое развитие			
4	Рисование	85%	90%
5	Лепка	80%	85%
6	Аппликация	80%	85%
7	Конструирование		95%
«Программа» ср.		85%	90%



III Выводы

МБДОУ №143 располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Структура и механизм управления МБДОУ 143 определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей). Система управления ДОУ соответствует цели работы учреждения

Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственная среда ДОУ оформлена в художественном стиле. В каждой разновозрастной группе создана своя предметно-развивающая среда. Имеется определённое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. На протяжении 2017 года росла материально-техническая база ДОУ. Наряду с этим в учреждении необходим ремонт фасада и дорожного покрытия на территории.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.

Несмотря на положительные стороны работы ДОУ в 2017 году необходимо:

- повысить качество дошкольного образования через совершенствования уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- привести в соответствие функционирование внутренней системы оценки качества образования.