Утверждаю

заведующий МБДОУ детский сад

№143 «Зёрнышко» г.Брянска

_____ О.Н.Танюшина

Приказ № 86

«27» 08 2020 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ детского сада № 143 «Зёрнышко»

г. Брянска

на 2020– 2021 учебный год

# *Пояснительная записка.*

Учебный план МБДОУ детского сада № 143 «Зёрнышко» г.Брянска разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

***Нормативная база:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. ПостановлениямиПравительстваРоссийскойФедерации:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. ПриказМинобрнаукиот 30 августа 2013 г. N 1014.

3. Нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки РФ:

- Письмо Минобрнауки России от 17.11.2011г. №03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольногообразования».
- Требования СанПиН с введением дополнений и изменений в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)

4. Региональнымидокументами:

- Закон Брянской области от 08.08.2013г. № 62-З «Об образовании в Брянской области».

5.Письмо Департамента общего и профессионального образования от 20.10.2010г. руководителям муниципальных органов управленияобразованием «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных учреждений Брянской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

*Основными нормативно – правовыми документами МБДОУ детского сада№143 «Зёрнышко» г.Брянска*:

- Устав МБДОУ детского сада №143 «Зёрнышко»г.Брянска;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 3656 от30.06.2015г.)
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 143«Зёрнышко» г. Брянска

## *Специфика образовательной деятельностиДОУ.*

МБДОУ детский сад № 143 «Зёрнышко» г. Брянска является детскимсадом общеразвивающей направленности.

Образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ детскомсаду№ 143 «Зёрнышко» г. Брянска строится в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, а также в соответствии с традициями национальной русскойкультуры.

Особенности осуществления образовательного процесса:
- наличие квалифицированного кадрового потенциала вМБДОУ;
- материально-техническое оснащение МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современныхтребований;
- создание образовательно-развивающей среды, предполагающей активное использование культурно-образовательных ресурсов МБДОУ,микрорайона;
- воспитанники ДОУ посещают МБОУ Гимназия №4 г. Брянска, детский клуб «Буревестник», ДШИ №3 г.Брянскаим.Свиридова, Брянский государственный краеведческий музей (планетарий), Брянская областная филармония, Брянский областной театр кукол, ЦВР Володарского района г.Брянска.
- для безопасного пребывания воспитанников детский сад оборудован дистанционной кнопкой тревожнойсигнализации, системой видеонаблюдения**.**

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образованияопределяет:
- Основная образовательная программа дошкольногообразования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (2017г.)
- Часть, формируемая участниками образовательногопроцесса определяет парциальнаяпрограмма «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой.

## *Примечание к учебному плану.*

- Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципаинтеграции.
- Реализация образовательных областей «Физическое развитие»,«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.
- Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду во второй половинедня.
- Ежедневная работа по формированию ОБЖ проходит в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.
- Конструктивно – модельная деятельность во второй группе раннего возраста, младшей группе и средней группе проходит 1 раз в неделю в процессе организации совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах во второй половине дня.
- Кружковая работа в младшей группе,средней группе, старшей группе, подготовительных к школе группах проходит в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

# *Режим*
# *непосредственно образовательной деятельности.*

## Параметры соответствия СанПин и ФГОС ДО:

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность НОД:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут (20 мин и 25 мин – в 1пол.дня и 25 мин во 2 пол.дня),

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность) | | Недельная нагрузка |
|---|---|---|---|---|
| | | I половина дня | II половина дня | |
| Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 1 ч. 40 мин |
| Младшая группа (3-4 года) | 15 мин. | 30 мин. | — | 2 ч. 45 мин |
| Средняя группа (4-5 лет) | 20 мин. | 40 мин. | — | 4 ч. |
| Старшая группа (5-6 лет) | 20-25 мин. | 45 мин. | 25 мин.<br>Не >2-3 раз в неделю | 6 ч. 25 мин |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 30 мин. | 1 ч.30 мин. | 30 мин.<br>Не >2-3 раз в неделю | 8 ч. 30 мин |
| *Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут*. | | | | |