Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В ДОУ имеется 6 групповых помещений

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	
		Количество	Общая площадь, $м^2$
Групповые комнаты	241022, Брянская область, г. Брянск, ул. академика Королева, 5а	6	305,4
Музыкальный зал	241022, Брянская область, г. Брянск, ул. академика Королева, 5а	1	71,1

В состав групповых ячеек входят:

- раздевальная (приемная) комната - для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая комната - для проведения игр, занятий и приема пищи;
- буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- спальная комната;
- туалетная (совмещенная с умывальной).

Все групповые помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательных программ ДОУ и ФГОС ДО.

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	6 групповых помещений	• проведение занятий; • организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров; • организация практической познавательной деятельности; • обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов; • личностное общение ребенка с произведением искусства - книгой и иллюстрациями; • развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, классификации, наблюдения; • организация развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра; • организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков. • удовлетворение двигательной активности детей;

		• развитие мышления и пальчиковой моторики; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках • формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей • проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм. • обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях;
2	музыкальный зал – 1	проведение: • физкультурных занятий; • утренней гимнастики; • праздников, развлечений; • музыкальных занятий; • утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп; • просмотр и показ различных спектаклей; • организация индивидуальной работы с детьми; • семинаров; • презентаций.