Утвержда
юЗаведующий МБДОУ
детский сад
№143 «Зёрнышко» г.Брянска
_____ О.Н.Танюшина
Приказ №20
«01» марта 2021 г.

# Режим образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» на 2020-2021 учебный год

| Дни недели | Половина дня | Вторая группа раннего возраста «Гномики» | Вторая группа раннего возраста «Солнышко» | Младшая группа «Звездочки» | Средняя группа «Бусинки» | Старшая группа «Пчелки» | Подготовительная к школе группа «Радуга» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **10 минут** | **10 минут** | **15 минут** | **20 минут** | **25минут** | **30 минут** |
| **Понедельник** | **I** | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)<br>9.00-9.10<br>9.20-9.30 | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)<br>9.00-9.10<br>9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>9.00-9.15<br>2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)<br>9.25-9.40 | 1. Физическое развитие (физическая культура)<br>9.00-9.20<br>2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)<br>9.30-9.50 | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)<br>9.00-9.25<br>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>9.35-10.00 **(муз. зал)** | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)<br>9.00-9.30<br>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)<br>9.40-10.10<br>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>10.20-10.50 **(муз. зал)** |
| | **II** | 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>15.35-15.45 | 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>15.55-16.05 | | | | |
| **Вторник** | **I** | 1. Речевое развитие (развитие речи)<br>9.00-9.10<br>9.20-9.30 | 1. Речевое развитие (развитие речи)<br>9.00-9.10<br>9.20-9.30 | 1. Физическое развитие (физическая культура)<br>9.00-9.15<br>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)<br>9.25-9.40 | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>9.00-9.20<br>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>9.30-9.50 **(муз. зал)** | 1.Речевое развитие (развитие речи)<br>9.00-9.25<br>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>9.35-10.00 | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>9.00-9.30<br>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>9.40-10.10<br>3. Физическое развитие (физическая культура)<br>10.20-10.50 **(муз. зал)** |
| | **II** | 2. Физическое развитие (физическая культура)<br>15.35-15.45<br>15.55-16.05 | 2. Физическое развитие (физическая культура)<br>15.35-15.45<br>15.55-16.05 | | | 3. . Физическое развитие (физическая культура)<br>15.40-16.05 **(муз. зал)** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Среда** | **I** | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)<br>9.00-9.10<br>9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)<br>9.00-9.10<br>9.20-9.30 | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>9.00-9.15<br>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>9.25-9.40 | 1. Физическое развитие (физическая культура))<br>9.00-9.20 **(муз. зал)**<br>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)<br>9.30-9.50 | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>9.00-9.25<br>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)<br>9.35-10.00 | 1. Речевое развитие (развитие речи)<br>9.00-9.30<br>2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/прикладное творчество)<br>9.40-10.10<br>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>10.20-10.50 **(муз. зал )** |
| | **II** | 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>15.35-15.45 | 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>15.55-16.05 | | | 3. . Физическое развитие (физическая культура)<br>15.40-16.05 **(муз. зал )** | |
| **Четверг** | **I** | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>9.00-9.10<br>9.20-9.30 | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>9.00-9.10<br>9.20-9.30 | 1. Речевое развитие (развитие речи)<br>9.00-9.15<br>2. Физическое развитие (физическая культура)<br>9.25-9.40 | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>9.00-9.20<br>2. Речевое развитие (развитие речи)<br>9.30-9.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/прикладное творчество)<br>9.00-9.25<br>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>9.35-10.00 **(муз. зал)** | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>9.00-9.30<br>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>9.40-10.10<br>3. Физическое развитие (физическая культура)<br>10.20-10.50 **(муз. зал)** |
| | **II** | 2. Физическое развитие (физическая культура)<br>15.35-15.45<br>15.55-16.05 | 2. Физическое развитие (физическая культура)<br>15.35-15.45<br>15.55-16.05 | | | | |
| **Пятница** | **I** | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>9.00-9.10<br>9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>9.00-9.10<br>9.20-9.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>9.00-9.15<br>2. Физическое развитие (физическая культура)<br>9.25-9.40 | 1. Физическое развитие (физическая культура)<br>9.00-9.20 **(муз. зал)**<br>2. . Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>9.30-9.50 | 1. Речевое развитие (развитие речи)<br>9.00-9.25<br>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>9.35-10.00 | 1. Речевое развитие (развитие речи)<br>9.00-9.30<br>2. Физическое развитие (физическая культура)<br>**улица**<br>11.15-11.45 |
| | **II** | 2. Речевое развитие (развитие речи)<br>15.35-15.45<br>15.55-16.05 | 2. Речевое развитие (развитие речи)<br>15.35-15.45<br>15.55-16.05 | | | 3. Физическое развитие (физическая культура)<br>**улица**<br>15.40-16.05 | |

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детский сад
№143 «Зёрнышко» г.Брянска
_____ О.Н.Танюшина
Приказ №85
«__27__» ___08_____ 2021 г.

**Кружковая работа**
**в МБДОУ детский сад № 143 «Зёрнышко» г. Брянска 2020 – 2021 учебный год**

| *№ п/п* | *Название кружка* | *О,О,* | *Цель* | *Программа (по которой работает)* | *Возраст детей* | *Время проведения* | *Руководитель кружка* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дополнительные бесплатные образовательные услуги | | | | | | | |
| 1. | «Здоровячок» | «Физическое развитие» | Сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей. | Рабочая программа на основе учебного пособия Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». | 6-7 лет | Четверг 16.45-15.15 | Барынкина А.О. - воспитатель |
| 2. | «Робо-Клуб» | «Познавательное развитие» | Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к робототехнике и желание творчески применять полученные знания. | Рабочая программа на основе учебного пособия конструктора «Знаток». | 5-6 лет | Четверг 15.40-16.05 | Костина Л.М. - воспитатель |
| 3. | «Мир красок» | «Художественно – эстетическое развитие». | Развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения. | Рабочая программа на основе парциальной программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки». | 4-5 года | Четверг 15.30-15.50 | Лучина Т.В. - воспитатель |

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детский сад
№143 «Зёрнышко» г.Брянска
_____ О.Н.Танюшина
Приказ №100
«__01__» ____10_____ 2021 г.

**Режим работы дополнительных платных образовательных услуг**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | «Школа раннего развития» | «Познавательное развитие» | Сенсорное развитие. Формирование элементарных математических представлений. | Крашенинников Е.Е. «Развитие познавательных способностей». Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений». Шилн О.А. «Развитие творческого мышления». | для детей 3-4 лет и 4-5 лет | вторник, четверг 17.00-17.15 (младшая)<br><br>вторник, пятница 17.00-17.20 (средняя) | Шуняева И.И. - воспитатель<br><br>Гусакова Е.В. – старший воспитатель |
| 2. | «Обучение чтению» | «Речевое развитие» | Определить наиболее эффективные пути и методы обучения грамоте детей дошкольного возраста видами речи: чтение, письмо, слушание, говорение, в основе, которой лежат анализ и синтез звуковой стороны языка и речи; помочь | Рабочая программа на основе методики обучения чтению Л.Е. Журовой. | 6-7 лет | понедельник, среда 17.00-17.30 (подготовит) | Павликова Л.В. – воспитатель |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | детям в игровой и доступной форме осуществить работу по усвоению звуковой, слоговой стороны слова и сформировать понятие о структуре предложения. Познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков | | | | |

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детский сад
№143 «Зёрнышко» г.Брянска
_____О.Н.Танюшина
Приказ №111
«__02__»_____11_____ 2021 г.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дополнительные <u>платные</u> образовательные услуги | | | | | | | |
| 1. | «Обучение чтению» | «Речевое развитие» | Определить наиболее эффективные пути и методы обучения грамоте детей дошкольного возраста видами речи: чтение, письмо, слушание, говорение, в основе, которой лежат анализ и синтез звуковой стороны языка и речи; помочь детям в игровой и доступной форме осуществить работу по усвоению звуковой, слоговой стороны слова и сформировать понятие о структуре предложения. Познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков | Рабочая программа на основе методики обучения чтению Н.С. Жуковой. | для детей 5-6 лет | понедельник, четверг 17.00-17.25 (старшая) | Герасимова Е.В. - воспитатель |