РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №143 «ЗЁРНЫШКО» г. БРЯНСКА
241022, г. Брянск, ул. академика Королёва 5А тел.28-00-79
ОКПО 51672095, ОГРН 1023201100900, ИНН/КПП 3233007188/325701001

Согласовано
На заседании педагогического совета МБДОУ детского сада №143 «Зёрнышко»г.Брянска
Протокол №3/1 от 25.03.2022

Утвержден
Приказом по МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г.Брянска
от 28.03.2022 г. №34

О.Н.Танюшина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №143 «ЗЁРНЫШКО» Г.БРЯНСКА
ЗА 2021 ГОД

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143

«Зёрнышко» г. Брянска основан в 1984 году.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольная образовательная организацияЮридический адрес: 241022, Россия, Брянская область, г. Брянск, улица академика

Королева, д. 5а.

Фактический адрес: 241022, Россия, Брянская область, г. Брянск, улица академика Королева,д. 5а

Телефон/факс: (4832) 28-00-79

Адрес электронной почты в сети Интернет: detsad143br@yandex.ru Адрес сайта: http://zernishko143.ru

Учредителем Брянская городская администрация

Заведующий МБДОУ Танюшина Ольга Николаевна.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 4 группы - 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов и 2 группы – 10,5 часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 18.00 часов

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Срок обучения: с 2-х месяцев и до прекращения образовательных отношений

Язык обучения: русский

Проектная наполняемость – 143 места

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп. Проектная мощность – 143 ребенка. Общее количество воспитанников – 126 детей.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 32 Л01 № 0002384от 30.06.2015 рег.№3656

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №143 «Зёрнышко» г. Брянска (Приказом Управления образования

Брянскойгородской администрации от 16.03.2017 года №159.).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г.Брянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников ДОУ соответствует лицензионным требованиям и муниципальному заданию.

2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является муниципальное образование «г.Брянск»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения – Танюшина Ольга Николаевна, первая квалификационная категория.

Заведующий осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Учредителя.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. В Учреждении сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения (далее – собрание) – коллегиальный орган управления Учреждением. Действует бессрочно. В состав собрания входят все

работники, принятые в Учреждение на основании трудового договора. К компетенции собрания работников относится:

- формирование рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения;
- решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;
- разработка и принятие Коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- определение размера доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у Учреждения средств на оплату труда; избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие Положения об антикоррупционной политике Учреждения, Кодекса этики и служебного поведения работников Учреждения.
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения, иным коллегиальным органом управления Учреждения.

Педагогический совет (далее – педсовет) - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Действует бессрочно.

К компетенции педсовета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариативных примерных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, принятие годового и календарного плана работы по согласованию с управлением образования Брянской городской администрации; решение других вопросов, касающихся организации образовательного процесса;
- определение стратегии педагогического процесса Учреждения (основные образовательные направления развития);

- отбор и анализ образовательных программ для использования в работе Учреждения;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов инновационных процессов, связанных с внедрением новых педагогических технологий, проектов, программ; вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров; вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, непосредственно связанных с воспитательно-образовательной деятельностью и не отнесенных к компетенции заведующего и других органов управления Учреждением.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями, избирается родительский комитет Учреждения и родительские комитеты групп, действующие на основании Положения о родительском комитете.

Родительский комитет Учреждения или родительский комитет группы:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);
- оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес;
- принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по

вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Заместители руководителя:

– старший воспитатель– Гусакова Елена Викторовна

– заведующий хозяйством – Петухова А.В.

Старший воспитатель курирует вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов. Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально- технической базы и осуществляет хозяйственную

деятельность в учреждении. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ №143. Социальное партнерство профсоюзного комитета и администрации ДОУ позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

Деятельность администрации ДОУ в 2020 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через педагогическую,

психологическую, оздоровительную работу с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Административное управление ДОУ осуществляется на основе годового плана работы. Годовой план работы за отчетный период реализован, основная образовательная программа учреждения, рабочие программы воспитателей

выполнены. Планы воспитательно- образовательной работы педагогов ДОУ составлены в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №143 «Зёрнышко» г.Брянска.

2021 году детский сад посещало 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Вторая группа раннего возраста «Радуга» (от 2-х до 3-х лет)	21– ребенок Режим работы: 10,5 ч.
Итого	**21- ребенок**
Младшая группа «Солнышко» (от 3 до 4 лет)	- 16 детей Режим работы: 10,5 ч.
Младшая группа «Гномики» (от 3 до 4 лет)	- 20 детей Режим работы: 12 ч.
Средняя группа «Звездочки» (от 4 до 5 лет)	- 23 ребенка Режим работы: 12 ч.
Итого	**59**
Старшая группа «Бусинки» (от 5 до 6 лет)	- 16 детей Режим работы: 12 ч.
Подготовительная к школе группа «Пчелки» (от 6 до 7 лет)	- 30 детей Режим работы: 12 ч.

Итого	**- 46 детей**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Однако в ДОУ для корректировки образовательного процесса, выявления динамики развития ребенка на данном возрастном этапе и корректировке недостатков в развитии.

Сводная таблица по МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г. Брянска педобследования образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Средний показатель
Физическое развитие	80
Речевое развитие	82
Познавательное развитие	87
Социально -коммуникативное развитие	92
Художественно-эстетическое развитие	81
Итого	82

Средний показатель знаний детей программного материала на начало года – 58%
Средний показатель знаний детей программного материала на конец года – 82%
Рост знаний детей – 24 %

Анализируя результаты педагогического обследования знаний детей программного материала, можно сделать вывод:

- процент выполнения задач «Программы» составляет 82% - высокий показатель;
- высокий показатель знаний детей программного материала стабильно

высокий (результат 2017-2018 уч.г. – 78%, 2018-2019 уч.г. – 80 %, 2019-2020 уч.г. – 81%; 2021-2021 уч.г. – 82%);

Анализ готовности детей к обучению в школе

Таблица результатов педобследования знаний детей подготовительной к школе группе

Образовательная область	Средний показатель
Физическое развитие	96
Речевое развитие	94
Познавательное развитие	97
Социально -коммуникативное развитие	97
Художественно-эстетическое развитие	95
Итого	95

Востребованность учеников

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Вывод: на этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети имеют достаточный объем знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе.

4. Организация учебного процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: 12- ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме 12- часового пребывания детей (7.00-19.00) и 10,5- часового пребывания детей (7.30-18.00). Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлялся с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс осуществлялся согласно основной образовательной программыДОУ, учебного плана и календарного учебного графика.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация

Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планировалась согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября 2021 года по 31мая 2022 года.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете,

утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие

2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	83 %
Неполная	21	16,2 %
Оформлено опекунство	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	51 %
Два ребенка	57	45 %
Три ребенка и более	5	4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарной направленности и художественной направленности.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бесплатные	За плату
1	Художественное					
1.1	Мир красок	Кружок	3-4 года	20	+	-

1.2	Театр для малышей	Кружок	3-4 года	16	+	-
2	Социально-гумманитарное					
2.1	Читарики	Кружок	4-5 лет	23	+	-
2.2	Робо-клуб	Кружок	5-7 лет	46	+	-
2.3	Школа раннего развития	Кружок	3-5 лет	36	-	+
2.4	Обучение чтению детей дошкольного возраста	Кружок	5-7 лет	46	-	+

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад рассмотрит возможность во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

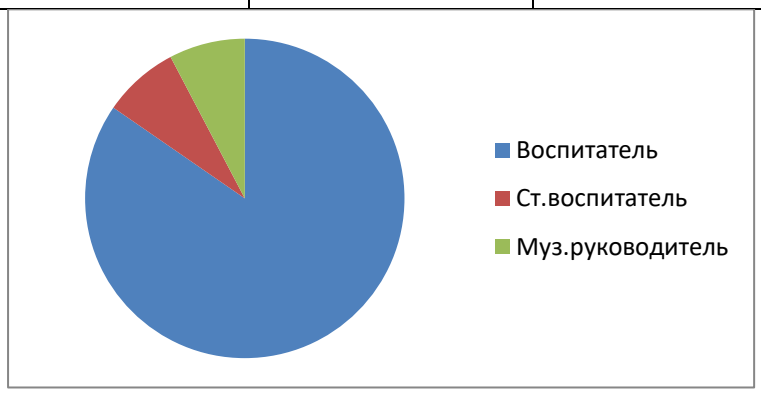
5. Качество кадрового состава

Всего сотрудников – 30 человек, из них педагогических работников – 13 человека (11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель).

Педагогический состав

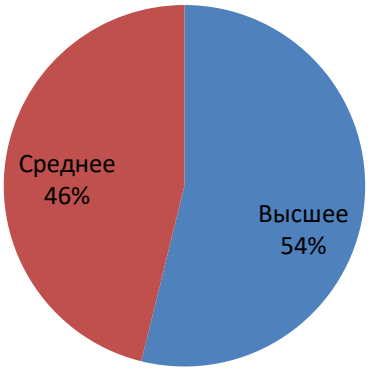
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель

13	1	11	1



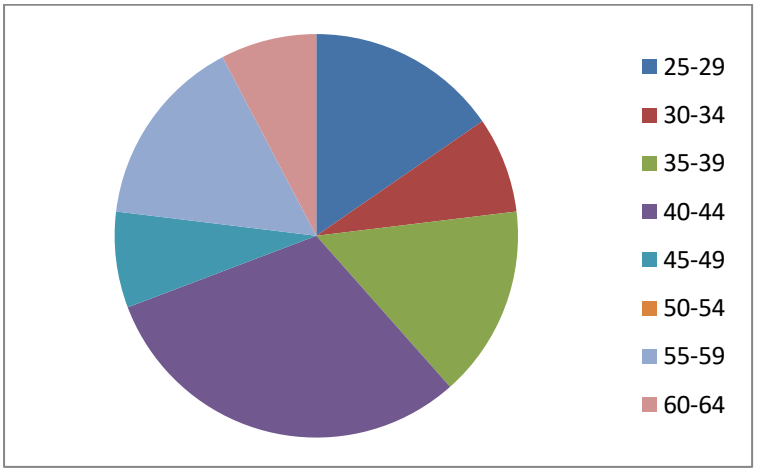
Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное дошкольное
13	7 (54%)	6 (46%)



Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего		2	1	2	4	1	0	2	1	0
в том числе: воспитатели		1	.1	2	4	0	0	2	1	0
старшие воспитатели						1				
музыкальные руководители		1								



Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего	Педагогический стаж работы					
	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
13	1	3	2	3	1	3

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Вакансий не имеется.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В 2021 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

В 2021 году педагогические работники ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

13 педагогов – «Первая помощь»

1 педагог – «Организация работы старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО»

4 педагога – «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования»

4 педагога – «Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

1 педагог – «Педагог дополнительного образования в ДОО: современные

подходы к профессиональной деятельности (социально-гуманитарная направленность)»

В 2021 году 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

В 2021 году аттестовано 7 педагогов

2 педагога на высшую квалификационную категорию

4 педагога на первую квалификационную категорию

1 педагог на соответствие занимаемой должности

Итого по детскому саду

2 педагога имеют высшую квалификационную категория;

10 педагогов имеют первую квалификационную категория;

1 педагог имеет соответствие занимаемой должности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В 2021 году педагогические работники ДОУ приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Конкурс детских рисунков «Мир на всей планете» 2 место

Конкурс флористических композиций «Мой Брянск 2020» 1 место, 3 место

Районный творческий конкурс поделок «Новогодний сундучок» 1 место – 2, 3 место

Конкурс чтецов «Новогодние чудеса»

Конкурс рисунков «Эколяты – друзья и защитники природы»

Конкурс рисунков «Дети рисуют мир»

Онлайн конкурс семейных фотографий «Защитники в моей семье»

Городская выставка детского рисунка «Мой любимый воспитатель»

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образовательного учреждения «Воспитатель года 2021» - лауреат, «Воспитатель года 2021» - участник, «Педагогический дебют 2021» - участник.

Городская акция «Детский сад встречает День Победы»

Городская акция «С Днем Победы мой любимый Брянск»

Вывод:

100% педагогов имеют КПК и профессиональную переподготовку;

92 % педагогов имеют квалификационные категории;

Нет текучести педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.

6. Учебно – методическое обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил библиотечный фонд, приобретя наглядно-дидактические пособия по безопасности, по развитию речи и познавательному развитию; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: Необходимо пополнять и обновить учебно-методическую базу образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось - 2 компьютерами, 1 принтером.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется старшим воспитателем.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой

образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, обеспечить подборку онлайн-ресурсов.

8. Материально-техническая база

Наименование объекта	Адрес объекта	**Назначение объекта**	**Площадь, м^2**
Здание	241022, Брянская область, г. Брянск, ул.академика Королева, 5а	Нежилое	1148,8
Овощехранилище	241022, Брянская область, г. Брянск, ул.академика Королева, 5а	Нежилое	48,5
Земельный участок	241022, Брянская область, г. Брянск, ул.академика Королева, 5а		6112

В здании оборудованы помещения:

Название помещения	Кол-во
Групповые помещения	6
Спальни	6
Кабинет заведующей	1
Методкабинет	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кастелянская	1
Музыкальный зал	1
Кабинет музыкального руководителя	1

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Дорожки асфальтированы. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. На территории ДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение. Оборудованы 6 игровых участков. На участках имеются веранды (6 шт.), беседки (4 шт.), песочницы (6 шт.), игровое оборудование (домики, машины, кораблики, столы, скамейки и др.), цветники, огороды.

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Ноутбук	2
Компьютеры	2
Многофункциональное устройство	3
Мультимедийные проекторы	1
Музыкальные центры	1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты, включают активную зону для деятельности, с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведениемкрупных игровых построек и т.п.), рабочую зону и зону для спокойной по преимуществу деятельности. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 2 до 7-ми лет

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных кассет, магнитофоны с набором кассет, дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.

Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек
Условия развития Экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для Пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцебросы.
Условия для развития элементарных естественно- научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

За 2021 год были произведены следующий ремонтные работы

№п/п	Наименование и объём выполненных работ
1	Текущий ремонт приемных групп №3,4,5 (- Штукатурка, шпаклевка и покраска стен, окраска радиаторов, дверей -3приемных; - Замена линолеума -1приемная; - Замена дверей-2шт. 1приемная;)

	100%
2	Текущий ремонт группы №3 (покраска стен) -100%
3	Замена канализационных труб 10м – 100%
4	Ремонт системы отопления (замена задвижки, установка 8 кранов на радиаторы) – 100%
5	Замена оконных блоков – 19 шт.

Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: закуплены кастрюли нержавейка, мойка 1-секционная – 3 шт., посуда для детей, электромясорубка «Аксион»

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологического требованиям содержания дошкольного учреждения и позволяет решать воспитательно-образовательные задач.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности. На начало учебного года составлен план мероприятий комплексного контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно -гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ДОУ начинается с

руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

•охрана и укрепление здоровья воспитанников,

•воспитательно-образовательный процесс,

•кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

•взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,

•административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

•питание детей,

•техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес	126 человек/ 100%

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/46%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 15%
1.8.2	Первая	10 человек/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес	13 человека/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/126 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. – группы до 3-х лет 2 кв.м. – группы от 3 до 7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	272,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II Выводы

МБДОУ №143 располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Структура и механизм управления МБДОУ 143 определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей). Система управления ДОУ соответствует цели работы учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственная среда ДОУ оформлена в художественном стиле. В каждой разновозрастной группе создана своя предметно-развивающая среда. Имеется определённое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. На протяжении 2021 года росла материально-техническая база ДОУ. Наряду с этим в учреждении необходим ремонт фасада и

дорожного покрытия на территории.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участниковразличных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.