СОГЛАСОВАНО
протоколом
педагогического совета
от «28» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ детского сада №143
«Зёрнышко» г. Брянска
от «31» августа 2023 г.
№ 135

Годовой план

МБДОУ детского сада

№143 «Зёрнышко»

г. Брянска

на 2023-2024 учебный год.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 «Зёрнышко» г. Брянска основан в 1984 году.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 241022, Россия, Брянская область, г. Брянск, улица академика Королева, д. 5а.

Фактический адрес: 241022, Россия, Брянская область, г. Брянск, улица академика Королева, д. 5а.

Телефон/факс: (4832) 28-00-79

Адрес электронной почты в сети Интернет: detsad143br@yandex.ru.

Адрес сайта: http://zernishko143.ru.

Учредителем является Брянская городская администрация.

Заведующий МБДОУ -

Проектная мощность: 6 групп.

Количество групп на 1 сентября 2023 г. – 5 групп:

- 1 группа - разновозрастная;
- 4 группы – дошкольного возраста;
- 3 группы – 12 часов (старшая группа комбинированной направленности «Гномики», старшая группа «Солнышко», подготовительная к школе группа «Звездочки»).
- 2 группы – 10,5 часов (разновозрастная группа «Пчелки»; средняя группа «Радуга»).

№ п/п	Группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Разновозрастная группа «Пчелки»	2-4 года	1	26
2.	Средняя группа «Радуга»	4-5 года	1	25
3.	Старшая группа комбир. напр. «Гномики»	4-5 года	1	15
4.	Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	1	18
5.	Подготовительная к школе группа комбир. напр. «Звездочки»	6-7 лет	1	18
		ВСЕГО:	5	102

Количество педагогов – 12:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 9;

Учитель – логопед – 1;

Муз. руководитель – 1.

По итогам аттестации на 1 сентября 2023 года:

- аттестовано – 10 педагогов, 2 педагога – без аттестации.

из них:

- первая квалификационная категория – 7 педагогов,

- высшая квалификационная категория – 3 педагога.

Высшее педагогическое образование – 5 педагогов.

Среднее специальное образование – 2 педагога.

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 2 педагога;

До 10 лет – 4 педагогов;

До 20 лет – 3 педагога;

Более 20 лет – 3 педагога.

Анализ

годового плана

МБДОУ детского сада

№143 «Зёрнышко»

г. Брянска

за 2022-2023 учебный год.

I Блок

«Охрана жизни и здоровья детей»

I Блок
«Охрана жизни и здоровья детей»

Таблица
«Анализ заболеваемости на 1000 детей»

Год	Количество детей в ДОУ	Количество случаев	На 1000
2020	140	Ясли – 32 Сад – 67	Ясли – 9.14 Сад – 6.38
2021	146	Ясли – 40 Сад – 78	Ясли – 1.11 Сад – 7.09
2022	116	Ясли – 28 Сад – 91	Ясли – 1.5 Сад – 0.9

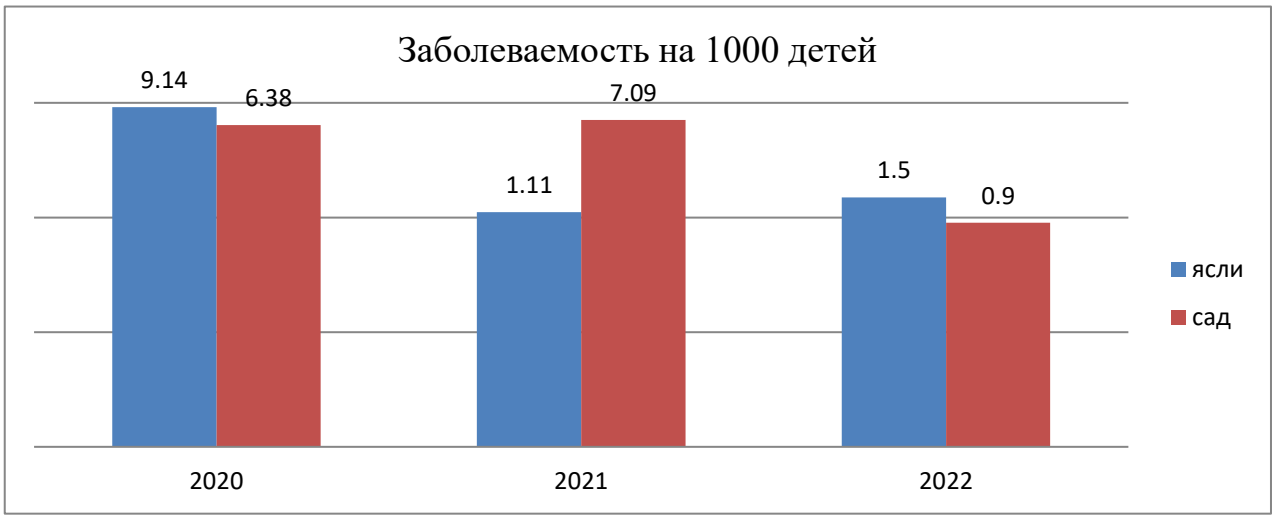
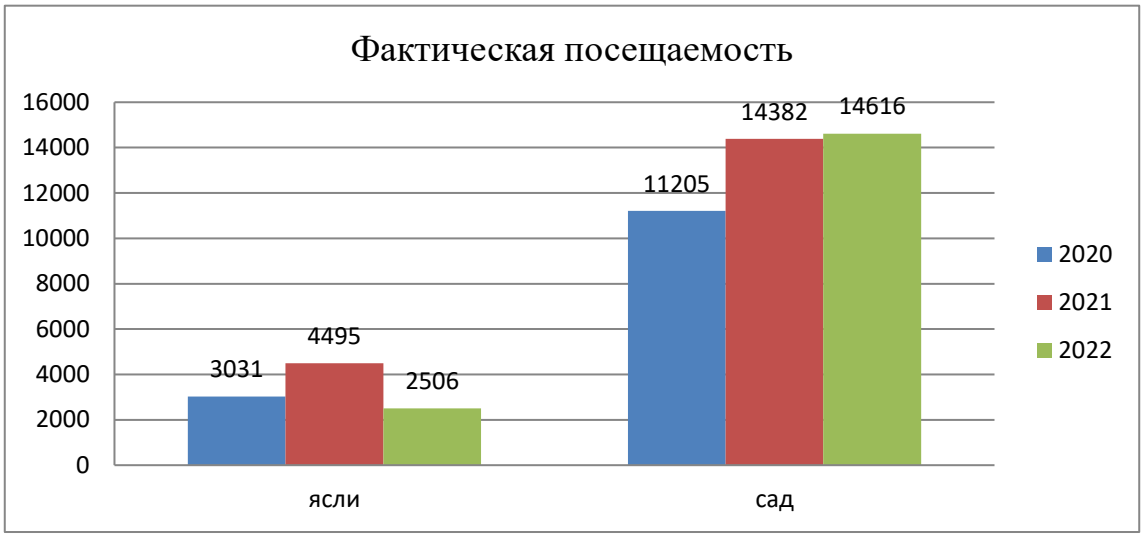


Таблица
«Анализ посещаемости»

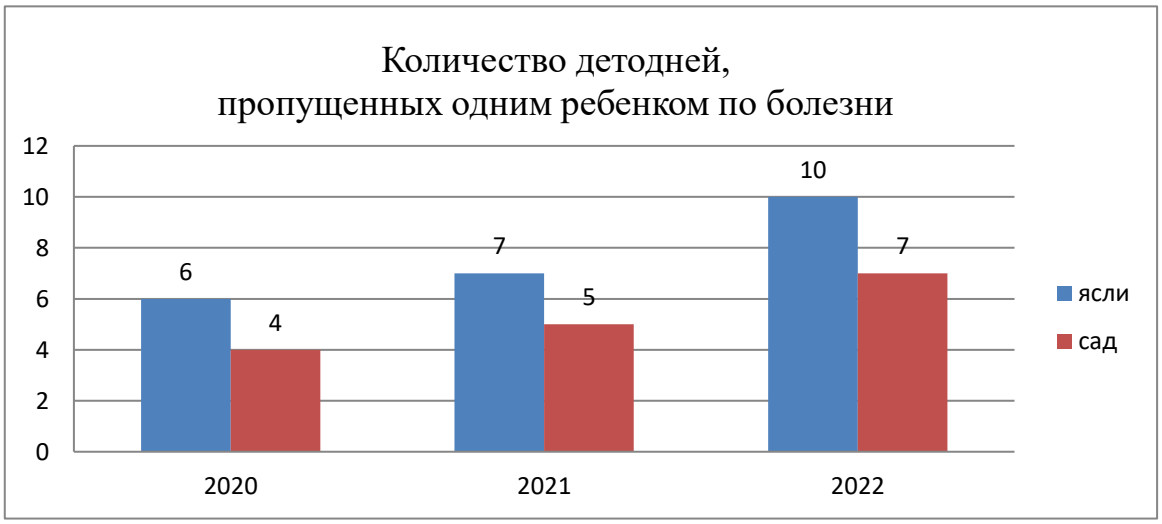
Год	Фактическая посещаемость	Ясли	Сад
2020	14236	3031	11205
2021	18877	4495	14382
2022	17122	2506	14616



Таблица

«Количество детодней, пропущенных одним ребенком по болезни»

Год	Количество детей в ДОУ	Пропущенных по болезни дней		Пропущено одним ребенком	
		ясли	сад	ясли	сад
2020	140	214	459	6	4
2021	146	263	543	7	5
2022	116	201	664	10.5	6.8



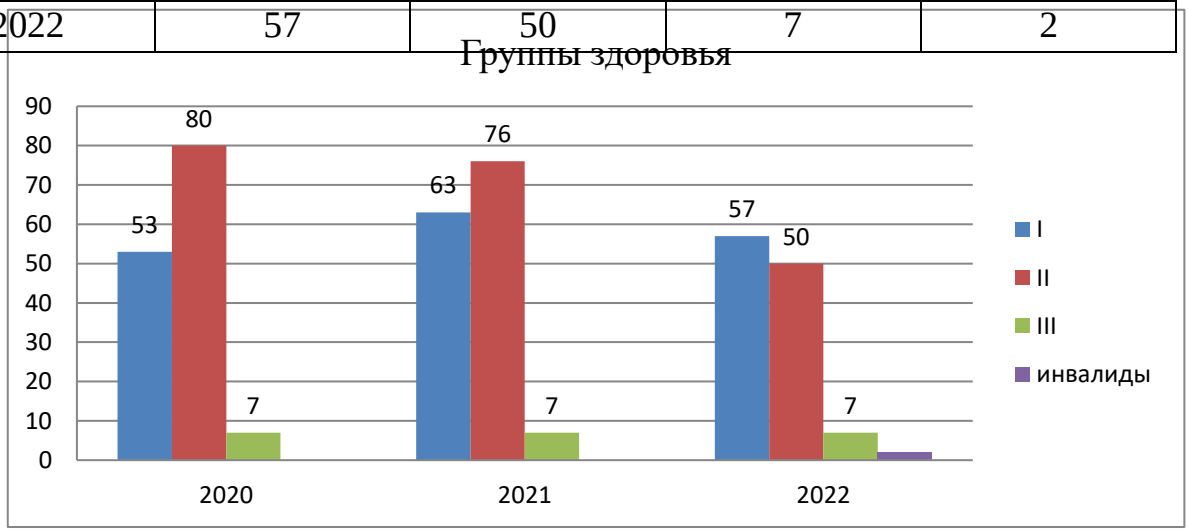
Таблица

«Анализ данных количества случаев заболеваемости»

Год	ОРЗ, ОРВИ, грипп		Пневмония		Ангина		Инфекционные	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
2020	32	62	-	-	-	-	-	5
2021	40	69	-	-	-	-	-	9
2022	28	87	-	-	-	-	-	4

Таблица
«Анализ групп здоровья»

Год	I	II	III	Инвалиды
2020	53	80	7	0
2021	63	76	7	0
2022	57	50	7	2



Таблица

«Анализ патологий, выявленных врачами-специалистами»

Ранг место	Нозология	2020	2021	2022
		Кол-во детей на «ДУ»	Кол-во детей на «ДУ»	Кол-во детей на «ДУ»
1 ранг место	Малые аномалии сердца (ФКП, МАРС)	13	14	**8**
2 ранг место	Болезни мочеполовой системы (острый пиелонефрит, ИМВП)	12	10	**6**
3 ранг место	Болезни костно-мышечной системы	6	6	**4**
4 ранг место	Болезни органов пищеварения (пупочная грыжа)	5	4	**4**
5 ранг место	Болезни кожи	3	3	**4**
6 ранг место	Болезни глаз	3	3	**3**
7 ранг место	Болезни нервно системы (ЗРР, ВСД, Гиперт. с-м)	3	2	**3**
8 ранг место	Болезни органов дыхания	3	1	**3**
9 ранг место	Инвалиды	0	0	**2**
10 ранг место	Болезни эндокринной системы	2	1	**1**
11 ранг место	ЧБД	1	0	**-**

Всего	53	44	**38**

Анализируя данные таблиц, можно сделать следующие ***выводы:***

Количество случаев заболеваемости детей среди воспитанников в возрасте 3-х лет и старше увеличилось. Также, увеличилось и число пропущенных дней по болезни одним ребенком. Это связано с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с другими детьми, попросту организм ребенка не готов эффективно противостоять инфекциям. Также, причиной заболеваемости детей в группах раннего и дошкольного возраста является влияние сезонных природных факторов, наследственная предрасположенность к определенным заболеваниям и несмотря на то, что пандемия Covid-19 практически вышла из информационного поля, ситуация с заболеваемостью коронавирусом нового типа в 2022 году продолжала оставаться напряженной.

Число детодней, пропущенных одним ребенком по болезни показал, что количество пропущенных по болезни дней и количество пропущенных дней одним ребенком в среднем за год увеличился по сравнению с 2021 годом. Это связано с тем, что при низкой температуре, при вспышках вирусных инфекций родители оставляют детей дома, и не маловажную роль играет значительное уменьшение числа поступивших детей в 2022 году. Также, повлияло и на увеличение количества пропущенных дней, что многие родители оставляли детей дома в период вспышки инфекционных заболеваний.

Задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной. Работа педагогов с детьми всегда нацелена на совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

За 2022 год видно повышение количества случаев простудных заболеваний во всех группах по сравнению с 2021 годом. Больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, также имеют место и случаи инфекционных заболеваний, не смотря на то, что в группах обучение и пребывание организовывалось в строго закрепленных помещениях и исключалось общение воспитанников из разных групп. Отсюда следует, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей.

Отмечается повышение посещаемости детей (в среднем 46 %) по сравнению с 2021 годом. Причина повышения посещаемости связана с постоянной работой педагогов по организации проведения закаливающих процедур в режиме дня, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Педагоги ДОУ соблюдали четкую организацию теплового и воздушного режима помещения, обращали внимание на одежду детей на прогулках и в группе, соблюдали режим прогулок во все времена года, регулярно проводили занятия утренней и корригирующей гимнастиками, физкультурой. В группах педагогами созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия и разнообразное оборудование для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию. Также работа в группах осуществлялась в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста воспитанников.

Были учтены рекомендации Роспотребнадзора по обеспечению проведения ежедневного «утреннего фильтра» с обязательной термометрией и фиксацией показателей в специальном журнале. По рекомендации Роспотребнадзора все массовые мероприятия для детей были исключены, проводились тематические мероприятия отдельно для каждой возрастной группы. Игрушки и игровое оборудование ежедневно подвергались дезинфекции. Также время между занятиями в музыкальном зале было разработано так, чтобы перерыв составлял 10 минут, для проветривания

помещения, также, музыкальный зал оборудован рецеркулятором, физкультурное оборудование обрабатывается дезинфицирующими средствами. Педагогами ДОУ было обеспечено незамедлительная изоляция воспитанников с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ до прихода родителей (законных представителей),

Роспотребнадзор продлил санитарные правила по работе детских садов в условиях распространения коронавируса до 2024 года.

Педагоги ДОУ проводили для снижения заболеваемости в группах раннего и дошкольного возраста комплексы мер, направленные на укрепление здоровья детей и соблюдение правил Роспотребнадзора:

1. Следует отметить группу «Гномики» (воспитатели Лучина Т.В., Серенкова Г.В.), группу «Радуга» (воспитатели Карлова А.С., Павликова Л.В.) - они систематически формировали у детей основы валеологических знаний и навыков посредством бесед и дидактических игр. Воспитатели группы «Солнышко» Романовская Е.П., воспитатели группы «Пчелки» Герасимова Е.В. используют физкультминутки для предупреждения утомляемости воспитанников, снятие нервного и мозгового напряжения. Для развития мелкой моторики рук и для решения проблем с речевым развитием, развивая творческие способности детей воспитатели группы «Бусинки» Арсюкова Н.А., воспитатель группы «Звездочки» Шуняева И.И. применяют пальчиковую гимнастику, используя стихотворные формы.

2. Во всех группах оборудованы уголки физического развития, которые дают возможность повышать двигательную активность детей. В группах «Бусинки» (Арсюкова Н.А.), «Гномики» (Серенкова Г.В.), «Звездочки» (воспитатели Шуняева И.И.), «Радуга» (Павликова Л.В.) совместно с родителями оснастили физкультурный уголок нетрадиционным оборудованием для профилактики плоскостопия и осанки. В группах «Пчелки» (воспитатели Герасимова Е.В.), «Солнышко» (воспитатели Романовская Е.П.) изготовили физкультурное оборудование для проведения подвижных игр для развития основных видов движения (метание, прыжки,

равновесие).

3. Во все группы приобретены закрытые бактерицидные лампы, способствующие дезинфекции воздуха.

4. Проводилась целенаправленно и медицинская работа. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и коронавирусной инфекции: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, проведение профилактических прививок.

5. Проводилась постоянная педагогическая работа по гигиеническому воспитанию: с воспитанниками проводились беседы, для родителей были разработаны консультации, буклеты, памятки с рекомендациями.

Данные таблицы «Анализ детей по группам здоровья» показывает качественные изменения показателей групп здоровья детей ДОУ по сравнению с 2021 годом:

- уменьшилось количество детей с первой группой здоровья (на 6 детей), дети, имеют нормальное физическое и психическое развитие;
- уменьшилось количество детей со второй группой здоровья (на 26 ребенка), у детей отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения;
- количество детей с третьей группой здоровья осталось на прежнем уровне (7 детей), у детей имеются хронические заболевания с сохраненными функциональными возможностями;
- дети с инвалидностью (2 ребенка – это 1 - нарушение слуха, 2 - генетическое заболевание).

Нужно отметить, что уменьшилось число детей с различными патологиями. Дети, у которых выявлены патологии здоровья, находятся под наблюдением воспитателей. Наблюдается уменьшение детей с патологией сердечно-сосудистых заболеваний, мочеполовой системы,. С детьми, у которых пупочная грыжа, организуются щадящие комплексы физических занятий (нагрузка при беге, прыжках уменьшается). Ребенку с плоскостопием

в индивидуальной работе даются упражнения по укреплению свода стопы (закуплены ортопедические коврики).

В 2022 – 2023 учебном году проводилась диспансеризация детей перед поступлением в школу (УЗИ внутренних органов, сердца, ЭКГ и др.). Дети с выявленными патологиями были направлены на дообследование в поликлинику у специалистов.

Во всех группах ведутся карты «Учета здоровья», в которых педагоги отмечают особенности физического развития каждого ребенка, состояние здоровья, уровень физической подготовленности. На основе анализа всех данных педагоги выстраивают, в начале учебного года (сентябрь), индивидуальный маршрут по физическому развитию каждого ребенка.

Пути решения проблемы:

1. Продолжать реализовывать режим двигательной активности детей с учетом необходимости смены видов детской деятельности в течение дня.

2. Учитывать особенности физического развития детей и строить работу в соответствии с группами здоровья (работа с картами учета здоровья).

3. Продолжать включать упражнения по коррекции стопы, осанки при организации физкультурных занятий; элементы дыхательной гимнастики при проведении утренней гимнастики и корригирующей гимнастики.

4. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.

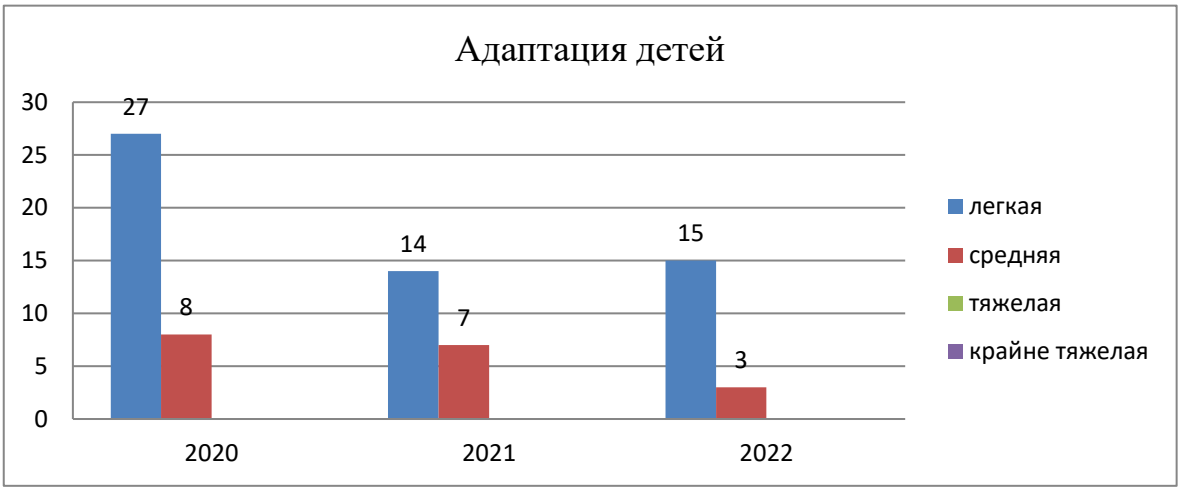
5. Усилить работу с детьми по ЗОЖ.

6. Продолжить работу с родителями (индивидуальные консультации) по охране и укреплению здоровья детей.

7. Осуществлять контроль за физическим состоянием детей, следить за проведением профилактических прививок.

Таблица
«Анализ адаптации вновь прибывших детей»

Год	Количество детей	Характер адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	крайне тяжелая
2020	35	27	8	-	-
2021	21	14	7	-	-
2022	18	15	3	-	-



Анализируя данные можно сделать следующие ***выводы:*** из 18 детей, вновь прибывших во вторую группу раннего возраста 3-е детей были отмечены со средней степенью адаптации; у 15 детей адаптация прошла в легкой степени.

Причина детей, перенесших среднюю степень адаптации у всех одинаковая (дни посещений были с большими промежутками). Основное количество детей перенесли легкую степень адаптации, так как она проходила в щадящей здоровье детей системе. Первые дни посещений были короткими по времени 1,5-2 часа, в группе находилось 5-6 детей, внимание было детям уделено воспитателями максимальное. В организацию деятельности в основном включались игровые методические приемы, соответствующие возрасту детей. Воспитатели данной группы детского сада делают все необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание

максимально безболезненным. Воспитатели группы (Герасимова Е.В., Карлова А.С.) создали комфортную, приближенную к домашней обстановку, проводили систематическую работу с родителями. Также при наблюдении процесса адаптации детей раннего возраста показал, что воспитатели группы использовали сюрпризные игровые моменты при приеме детей, определяли тактику общения с детьми, переживающими период адаптации к условиям детского сада. Воспитателями группы были учтены рекомендации старшего воспитателя детского сада в индивидуальном подходе к детям в адаптационный период и рекомендациями для родителей.

Пути решения проблемы:

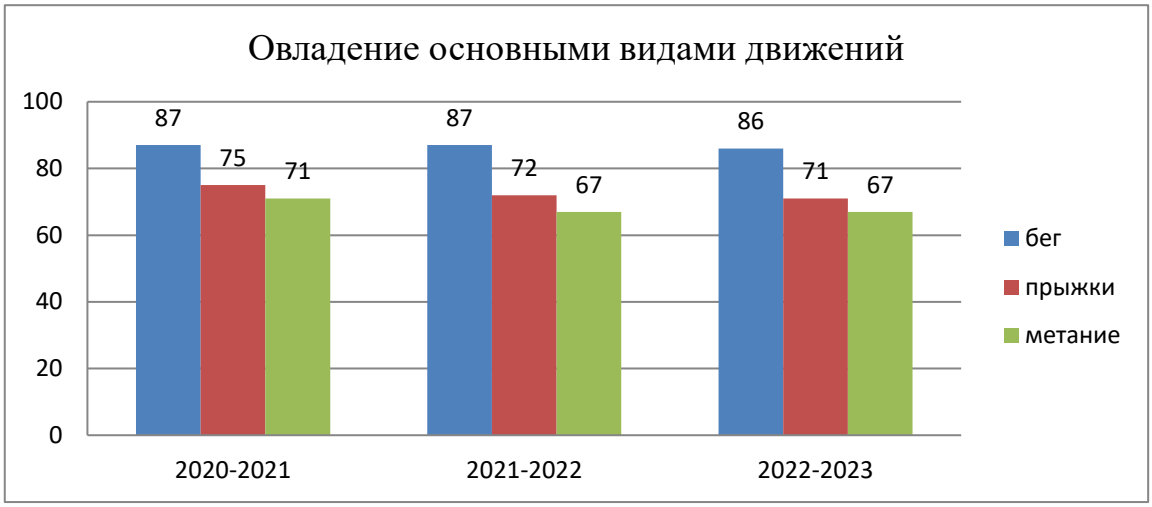
1. Осуществлять индивидуальный подход к ребенку в период адаптации с учетом состояния его здоровья, данных физического развития.

2. Привлекать родителей к сотрудничеству с целью определения общей линии поведения и общения с ребенком в адаптационный период.

3. Продумать наиболее эффективные формы работы с родителями по пропаганде знаний о поступлении ребенка в детский сад, оформить стенды, подготовить и разместить информацию на сайте детского сада по адаптации к условиям жизни в детском саду.

Таблица
«Анализ овладения детьми основными видами движений»

Учебный год	Виды движений		
	бег	прыжки	метание
2020-2021	87	75	71
2021-2022	87	72	67
2022-2023	86	71	67



Анализируя данные можно сделать следующие ***выводы:*** навыки овладения детьми основными видами движений находятся на допустимом уровне.

Усвоение детьми навыков этих движений, овладение правильными способами их выполнения обогащает двигательный опыт, необходимый в игровой деятельности, разнообразных жизненных ситуациях, труде и быту.

Для определения качества овладения детьми основными движениями были взяты следующие параметры: бег, прыжки, метание.

Анализ овладения детьми основными видами движений показал, что по сравнению с прошлым годом результаты незначительно ухудшился по следующим видам: прыжки, бег, метание осталось на прежнем уровне.

Такие показатели связаны из-за рисков распространения инфекций, в период обострения заболевания многие дети не посещали детский сад, находились в данный период дома. После выхода, воспитателями групп началась систематическая работа по развитию физических качеств дошкольников.

В группах «Гномики» (воспитатели Лучина Т.В., Серенкова Г.В.), «Звездочки» (воспитатели Шуняева И.И., Костина Л.М.) достаточно планировали работу в данном направлении и в данных группах в физкультурном уголке находятся достаточное количество атрибутов для подвижной деятельности детей.

В группах «Бусинки» (воспитатели Арсюкова Н.А.) и «Пчелки» (воспитатели Герасимова Е.В., Карлова А.С.) была планомерной и последовательной работа с детьми по развитию основных видов движений в совместной деятельности (использовались подвижные и спортивные игры и упражнения для развития основных видов движений, проводилась систематически индивидуальная работа).

В группе «Радуга» (воспитатели Павликова Л.В.,) в физкультурных уголках расположено необходимое оборудование в достаточном количестве.

В группе «Солнышко» (воспитатели Романовская Е.П,) систематически планировалась работа по развитию основных видов движений в самостоятельной и индивидуальная деятельности.

<u>Пути решения проблемы:</u>

1. Осуществлять индивидуальную работу с детьми по закреплению навыков основных видов движений.

2. На участках групп предусмотреть место для проведения подвижных игр, установить кольцебросы, корзины для метания, изготовить оборудование для спортивных игр и упражнений.

3. Доводить до родителей информацию через мессенджер (whatsApp, viber) по воспитанию основ здорового образа жизни у детей.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» работал над следующей годовой задачей: **«Формировать у дошкольников интерес к здоровому образу жизни посредством русских народных подвижных игр».**

Диагностика детского коллектива: «Сформированность интереса к здоровому образу жизни средствами русских народных подвижных игр»

№ п\п	Группа	Знает несколько русских народных подвижных игр	Знает и выполняет правила в игре	Знает несколько считалок, дразнилок, потешек, пословиц	Знает и понимает слова диалекта	Умеет совместно играть	Знает несколько способов распределения ролей (считалки)	Умеет самостоят использовать спортивно-игровое оборудов	Знает народные праздники	**Итого**	Рост, %

		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	
1	Пчелки	38	42	40	42	36	42	44	61	36	39	42	55	44	46	32	37	48	56	12
2	Радуга	33	54	41	56	28	48	39	58	33	41	32	57	42	47	30	47	44	58	14
3	Солнышко	32	57	28	57	37	59	29	49	34	52	28	61	42	53	38	52	38	61	23
4	Гномики	28	49	32	61	34	61	29	69	32	67	30	66	39	62	37	57	38	66	28
5	Звездочки	46	68	30	74	35	64	34	71	32	75	42	73	35	69	41	63	46	69	23
6	Бусинки	26	79	32	82	28	75	36	81	22	83	30	86	22	73	30	72	30	79	49
																	Итого	41	65	24

Результаты диагностики показали, что данная проблема находится на оптимально допустимом уровне.

Результаты диагностики по формированию у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании посредством степ-аэробики показали, что педагоги уделяют большое внимание данному вопросу и планируют работу систематически.

Достижению такого результата ***способствовало:***

1. В группах имеются тематические альбомы «Русские народные подвижные игры» и др.

2. Воспитатели групп изготовили настольно – дидактические игры по здоровому образу жизни: «Две половинки», «Сложи картинку», «Найди пару» и т.д.

3. Воспитателями ДОУ организовывались тематические выставки: «Здоровый образ жизни дома», «Хорошо - плохо» и т.д.

4. Были организованы выставки иллюстраций по русским народным подвижным играм.

5. Проведены консультации, оформлены памятки и буклеты для родителей «Русская народная игра», «Современные подвижные игры с детьми дошкольного возраста», «Рекомендации родителям по ЗОЖ детей в семье» и др. Родительские собрания во всех группах включали вопрос по физическому воспитанию детей.

6. Для педагогов ДОУ старший воспитатель Гусакова Е.В. провела смотр – конкурс «Лучшая картотека русских народных подвижных игр». Воспитатель Герасимова Е.В. провелапедагогический час: «Русские

народные подвижные игры как средство здоровьясбережения дошкольников». Воспитатель Серенкова Г.В. провела семинар «Методика проведения народных подвижных игр». Воспитатель Сафронова А.О. провела консультацию «Дидактический потенциал русских народных подвижных игр», а Шуняева И.И. - «Значение народных подвижных игр в процессе развития ребенка». Творческая группа разработала буклеты для родителей «Народные подвижные игры», «Организация народных игр в семье», папку-ширму для родителей «ЗОЖ».

<u>Пути решения проблемы:</u>

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников интереса к здоровому образу жизни посредством русских народных подвижных игр.

2. Пополнять уголок физического развития картотекой русских народных подвижных игр, атрибутами и материалами к играм, дидактическими и настольно-печатными играми по ЗОЖ.

3. Проводить консультативную помощь с родителями воспитанников по вопросам физического воспитания детей с целью воспитания физически здорового и развитого ребенка.

II Блок

«Анализ выполнения задач годового плана»

II Блок

«Анализ выполнения задач годового плана»

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» работал над решением следующих задач:

1. «Формировать у дошкольников интерес к здоровому образу жизни посредством русских народных подвижных игр».
2. «Формирование экономических представлений дошкольников посредством сказок».
3. «Развивать у дошкольников предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства средствами музыкальной и театрализованной деятельности».

2 задача. «Формирование экономических представлений дошкольников посредством сказок».

Диагностика дошкольников «Сформированность экономических представлений дошкольников средствами сказок»

№ п\п	Группа	**Знает о потребностях человека, животных, растений**		**Знает о природных и капитальных ресурсах; о производителях товаров и услуг**		**Знает о деньгах, рынке и цене**		**Знает о рекламе**		**Итого**		Рост, %
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	
1	Пчелки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Радуга	27	44	22	42	22	64	28	62	25	53	28
3	Солнышко	36	58	40	52	28	66	26	64	33	60	27
4	Гномики	38	54	41	48	29	68	34	62	36	58	22
5	Звездочки	44	78	42	78	62	88	64	88	53	83	30
6	Бусинки	44	88	44	92	68	98	66	98	56	94	38
									Итого	41	70	29

Результаты диагностики показали, что данная проблема находится на оптимально допустимом уровне.

Результаты диагностики по формированию у дошкольников экономических представлений средствами сказок показали, что педагоги уделяют большое внимание данному вопросу и планируют работу систематически.

Достижению такого результата ***способствовало:***

1. В младших группах оборудованы уголки по математическому развитию дошкольников, которые пополнялись сказками экономического содержания; в старших группах оборудованы уголки по финансовой грамотности, которые содержат разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, материалы по формированию экономических представлений детей.

2. Уголки пополнились тематическими альбомами: «Бумажные деньги России», «Знакомимся с экономикой», «Путешествие в мир финансов» и др.

3. Воспитатели групп изготовили настольно – дидактические игры: «Копилка», «Разложи монетки по кошелькам», «Что сколько стоит» и др.

4. Организовывались тематические выставки: «Деньги», «Что продается в магазине» и т.д.

5. Пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры (касса, банкомат, деньги, карточки и др.).

6. Организовывались выставки детских рисунков на тему: «Волшебный мир финансов в сказках».

7. Проводились беседы: «Что такое цена», «Зачем нужны деньги», «Деньги в старину», «Потребности современного человека», «Поговорим о профессиях» и др.

8. Проведены занятия на тему: «Экономика в сказках», «Путешествие по финансовой стране сказок», «Путешествие копеечки по сказкам» и др.

9. Для детей была показана презентация на тему: «Копейка рубль бережет» по сказке «Аленький цветочек».

10. Для педагогов ДОУ, старший воспитатель провела педагогический час «Раз не найден клад – беги в банк делать вклад», семинар

«Экономическое воспитание дошкольников через сказку», консультацию «В экономику со сказкой». Воспитатели провели: консультацию «Финансовая сказка» (Лучина Т.В.). Творческая группа разработала: для педагогов картотеку сказок по финансовой грамотности детей 5-7 лет.

<u>Пути решения проблемы</u>:

1. Продолжить работу по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников в следующем учебном году.

2. Пополнять уголки финансовой грамотности дидактическими играми и пособиями по экономическому воспитанию дошкольников (лэпбуками, кейсбуками, буклетами, рекламными брошюрами, калькуляторами, кассовыми аппаратами и др.).

3. Пополнять уголок познавательными книгами о финансах и художественными произведениями по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.

4. Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры (купюры денег и монеты, банковские карты, сберегательные книжки, муляжи для игр и др.).

5. Вести работу с родителями, включая проведение родительских собраний, оформление консультаций, буклетов.

3 задача. «Развивать у дошкольников предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства средствами музыкальной и театрализованной деятельности».

Диагностика дошкольников «Сформированность предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства средствами музыкальной и театральной деятельности»

№ п\п	Группа	Основы театральной культуры		Речевая культура		Эмоционально-образное развитие		Навыки кукловождения		Основы коллективной творческой деятельности		Итого		Рост, %
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	
1	Пчелки	28	36	30	33	26	31	28	31	22	26	26	33	7
2	Радуга	33	44	34	57	44	47	32	44	28	34	38	64	26
3	Солнышко	45	62	38	58	48	59	44	56	33	63	43	72	29
4	Гномики	45	58	36	56	42	57	39	54	31	63	41	66	25

5	Звездочки	55	76	54	78	52	78	49	75	44	72	46	78	32
6	Бусинки	55	83	54	88	51	87	53	89	55	88	53	92	39
											Итого	42	73	31

Результаты диагностики показали, что данная проблема находится на оптимально допустимом уровне.

Результаты диагностики по развитию у дошкольников предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства средствами музыкальной и театрализованной деятельности показали, что педагоги уделяют большое внимание данному вопросу и планируют работу систематически.

Достижению такого результата ***способствовало:***

1. Во всех группах детского сада оборудованы уголки по музыкальному развитию и театрализованной деятельности, учитывая возрастные особенности детей.

2. Педагоги изготовили настольно-печатные игры по музыкальному развитию детей «Солнышко и дождик», «К нам гости пришли», «Кто как поет» и др.

3. Воспитатели изготовили маски-ободки и атрибуты для обыгрывания сюжетов произведений, изготовили макеты по сюжетам сказок.

4. Педагоги детского сада подобрали и оформили демонстрационный материал «Детские писатели и композиторы», «Музыкальные инструменты», подобрали иллюстрации художников и др.

5. Педагоги провели с детьми беседы: «Профессия актера», «Как появилась музыка», «Я маленький художник» и др.

6. С детьми проводились сюжетно-ролевые игры и упражнения: «В магазине музыкальных инструментов», «Путешествие в музей» и др.

7. Во всех группах был проведен смотр – конкурс «Лучший центр театрализации в группе».

8. Родителям была представлена наглядная информация: «Музыкальный уголок дома», «Театр в жизни детей» и др.

9. Для воспитателей детского сада проводились консультации: «Произведения русских композиторов как средство восприятия и понимания произведений музыкального искусства», «Роль театра в жизни детей»; семинары-практикумы «Восприятие и понимание произведений искусства через музыку и театр».

<u>Пути решения проблемы</u>:

1. Педагогам детского сада продолжать пополнять уголок музыкального развития дидактическими играми.
2. Наличие информационного стенда для родителей с рекомендациями по развитию музыкальных способностей у дошкольников.
3. Пополнять театрализованный уголок образцами различных видов театра и атрибутами.
4. Приобрести наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал в области музыкального развития детей.

II Блок

«Анализ выполнения программы»

Содержание образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 143 «Зёрнышко» г. Брянска строил в соответствии с требованиями:

- «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г.2/15).
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 143 «Зёрнышко» г. Брянска.
- Рабочей программой воспитания МБДОУ детского сада № 143

«Зёрнышко» г. Брянска.

- Программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.), СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

- Программой «Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева) г. Санкт-Петербурга, 2010.

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы: сводная таблица по МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г. Брянска педагогического обследования образовательного процесса на 2022-2023 учебный год (октябрь, апрель).

Образовательная область	Возрастные группы												Итоговый результат		Рост , %
	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа Г		Средняя группа С		Старшая группа		Подготовительная к школе группа				
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	Н.Г., %	К.Г., %	
Физическое развитие	46	62	51	64	54	72	60	74	68	86	76	94	57	75	18
Речевое развитие	52	62	49	61	48	72	50	73	64	81	79	96	58	77	19
Познавательное развитие	39	68	52	67	55	74	60	74	72	83	79	98	59	78	19
Социально - коммуникативное развитие	51	65	53	69	55	76	50	74	72	85	72	95	56	74	18
Художественно-эстетическое развитие	42	58	51	61	48	72	50	73	72	84	72	96	57	79	22
												Итого:	**52%**	**76%**	**24%**

Средний показатель знаний детей программного материала на начало года – 52%

Средний показатель знаний детей программного материала на конец года – 76%

Средний рост знаний детей – 24 %

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	«Ф»	***«Р»***	***«П»***	***«С-К»***	***«Х-Э»***	Итог.рез.
Вторая группа раннего возраста	62%	62%	68%	65%	58%	63 %
Младшая группа	64%	61%	67%	69%	61%	65 %
Средняя группа Г	72%	72%	74%	76%	72%	73 %
Средняя группа С	74%	73%	74%	74%	73%	74%
Старшая группа	86%	81%	83%	85%	84%	84%
Подготовительная к школе группа	94%	96%	98%	95%	96%	96%
Итого	75%	77%	78 %	74%	79%	**76%**

Анализируя результаты можно сделать ***вывод:***

- процент освоения детьми программного материала составляет 76 %.

- высокие показатели знаний детей в областях «Познавательное развитие» (78 %) и «Художественно-эстетическое развитие» (79 %).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» находится на высоком уровне. Осуществляя работу по развитию познавательных способностей у дошкольников, в ДОУ созданы уголки для детской экспериментальной деятельности; оформлены календари наблюдений за погодой. С целью развития элементарных математических представлений детей пополнился демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, сделана подборка дидактического материала по математике. Больше внимания стало уделяться лего-конструированию. Работа с детьми велась в совместной и самостоятельной деятельности с использованием разнообразного конструктивного материала. С целью повышения уровня развития в области «Познавательное развитие» необходимо проводить тематические беседы с детьми об окружающем мире, предметах быта,

профессиях, временах года, о семье и родном городе; продолжать вести дневники наблюдений за предметами и явлениями в природе.

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» находится на высоком уровне. Осуществляя работу по развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, сформированности знаний, умений и навыков в музыкальной деятельности в ДОУ имеется необходимый материал. Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами, методами, позволяющими педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности. Работа с детьми велась с целью развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, реализации творческой деятельности детей в театрализованной деятельности, в умении понимать и эмоционально воспринимать содержание музыкальных произведений, развивать артистические качества, умение передавать образ средствами театральной выразительности.

- показатели среднего уровня результативности (77%) в области «Речевое развитие».

Содержание работы образовательной области «Речевое развитие» было направлено на развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей; практическое овладение воспитанниками нормами речи. В ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют разнообразные технологии речевого развития: пальчиковая

гимнастика, артикуляционная гимнастика и т.д. С целью повышения уровня развития детей в области «Речевое развитие» необходимо пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи; организовывать литературные праздники как форму приобщения дошкольников к детской литературе; пополнить детскую библиотеку современными произведениями детской литературы.

- низкие показатели выполнения «Программы» составили образовательные области «Физическое развитие» (75%) и «Социально-коммуникативное развитие» (74%).

Уровень освоения образовательной области «Физическая культура» находится на низком уровне. В течение учебного года система работы в ДОУ по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального подхода и создании благоприятных условий. Но имеют место быть следующие выявленные проблемы: не достаточно сформировано выполнение основных движений, овладение подвижными играми с правилами, отношение к собственному здоровью, не достаточное создание условий для проведения прогулки, важного режимного момента жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, заранее организованного воспитателем и проходящим на свежем воздухе. Отсюда следует, что выявлены проблемы в области «Физическое развития» по обеспечению гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки и потребности в двигательной деятельности, воспитание интереса к спорту и участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях.

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на низком уровне. С целью повышения уровня развития в области «Социально-коммуникативного

развития» необходимо: формировать личностное отношение ребенка к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, сочувствие), воспитывать отзывчивость, желание быть справедливым. Воспитывать любовь к родному краю; уважение к нашей Родине, к государственным символам, дать представления о государственных праздниках, рассказывать о воинах, которые охраняют нашу Родину.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Эти задачи будут решаться в 2023-2024 учебном году:

1.«Формировать у детей потребность в двигательной активности, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни через организацию разнообразных прогулок».

2.«Формирование у детей основ финансовой грамотности посредством проектной деятельности».

3.«Формировать у дошкольников нравственные основы чувства патриотизма через знакомство с культурно-историческими ценностями родного края».

«Анализ выполнения рабочей программы воспитания»

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения рабочей программы воспитания: сводная таблица по МБДОУ детский сад №143 «Зёрнышко» г. Брянска педагогического обследования образовательного процесса на 2022-2023 учебный год (октябрь, апрель).

№ п/п	Образовательная область	Возрастные группы												Средний показатель		Рост
		Вторая гр. раннего в.		Младшая группа		Средняя группа Г		Средняя группа С		Старшая группа		Подг. к школе гр.				
		октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	
1.	Физическое развитие	36	52	49	61	35	65	39	54	41	59	74	97	46	67	21
2.	Речевое развитие	32	62	31	67	35	65	41	54	41	54	72	98	42	67	24

3.	Познавательное развитие	39	68	31	67	35	65	44	59	46	54	71	91	49	67	22
4.	Социально - коммуникативное развитие	31	65	37	63	31	68	39	61	43	57	67	87	36	65	29
5.	Художественно-эстетическое развитие	32	58	42	58	35	65	40	60	42	58	69	92	43	65	23
													Итого	39	63	24

Средний показатель знаний детей программного материала на начало года – 39 %
Средний показатель знаний детей программного материала на конец года – 63%
Рост знаний детей – 24 %

Анализируя результаты можно сделать ***вывод:***

- процент освоения программного материала рабочей программы воспитания составил 39 % на начало учебного года, 63 % - на конец учебного года. В процессе освоения рабочей программы воспитания уделялось внимание личностному развитию воспитанников детского сада, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рост знаний детей в процессе освоения рабочей программы воспитания составил 24 %.

Отсюда следует, выявленные проблемы были направленны на развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Пути решения проблемы:

1. Продолжать реализовывать рабочую программу воспитание, комплексно-целевую программу по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

2. Продолжать реализовывать парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. и «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.

3. Направить работу педагогического коллектива на становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

4. Направить работу педагогического коллектива на формирование интереса к произведениям искусства, эстетического отношения к окружающему миру, развитие ценностно-смыслового восприятия мира природы.

5. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями по ознакомлению дошкольников родным краем и страной, разными видами театра, музыкально-дидактическими играми, атрибутами для подвижных игр.

6. Направить работу педагогического коллектива на развитие творческих способностей детей, творческого выражения личности.

7. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: конкурс семейных талантов, досуговые мероприятия, фотовыставки, проекты и другие.

III Блок

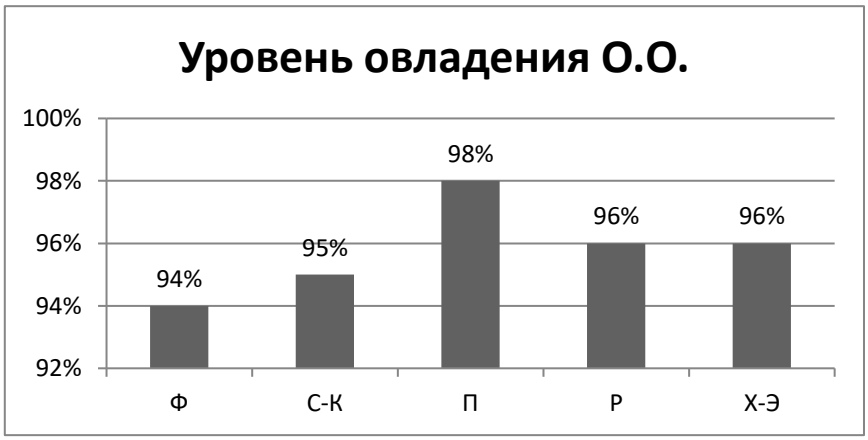
«Анализ готовности детей к обучению в школе»

III Блок

«Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения программы»

Педагогическая диагностика системы оценки результатов освоения основной образовательной программы ДОУ (%).

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	«Ф»	***«С-К»***	***«П»***	***«Р»***	***«Х-Э»***	Итог.рез.
Подготовительная к школе группа	94%	95%	98%	96%	96%	***96 %***



Данные показывают, что овладения детьми задач «Программы» в среднем составляет 96 %. Анализ итоговых результатов показывает, что результат находятся на оптимальном уровне. Это вызвано стабильной, систематической работой по подготовке воспитанников к школе воспитателем группы Арсюковой Н.А.

У детей сформированы моральные и нравственные качества, умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, сформированы элементарные правили безопасности дорожного движения. 95 % составил

показатель овладения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Дети любознательны, стремяться к получению знаний, способны анализировать, сравнивать, умеют устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения. Показатель образовательной области «Познавательное развитие» составил 98 %.

Показатели Речевого развития составили 96%, у детей развит грамматический строй речи, владеют диалогической и монологической формами речи.

На 96 % сформирован показатель образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». У дошкольников развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимание музыкальных произведений и изобразительного искусства.

Разнообразная деятельность по физическому развитию укрепила детей. Дети активны, координируют движения, владеют на достаточном уровне основными движениями, выносливы. Физическое развитие составило 94 %.

Работа воспитателя с детьми подготовительной к школе группе на занятии, вне занятия способствовала сформированности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, усвоению правил поведения в обществе.

Систематическая работа воспитателя группы с контингентом родителей, информирование родителей о результатах работы с детьми способствовала организации взаимодействия в плане подготовки детей к школе (информация на стендах для родителей, через мессенджеры, индивидуальные беседы, создание развивающей среды).

«Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»

Работа воспитателя с детьми подготовительной к школе группе способствовала тому, что:

- дети овладели основными культурными средствами, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

- дети овладели установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;

- дети научились договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;

- дети понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности и их физических и психических особенностей;

- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

- дети достаточно хорошо владеет устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;

- у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями;

- дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- дети проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о важнейших исторических событиях;

- имеют первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

- соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

- дети имеют начальные представления о здоровом образе жизни;
- проявляют ответственность за начатое дело.

<u>Пути решения проблемы:</u>

1. Обратить внимание в 2023 – 2024 учебном году на развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
2. Организовать работу по физическому развитию детей, становлению ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
3. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями, материалами, атрибутами, играми по ознакомлению дошкольников с родным краем и страной.
4. Пополнить пособиями, материалами, атрибутами, играми уголок речевого развития дошкольников.
5. Направить работу педагогического коллектива на развитие творческих способностей детей, творческого выражения личности.

IV Блок

«Анализ системы методической работы с кадрами»

IV Блок

«Анализ системы методической работы с кадрами»

В 2022 - 2023 учебном году образовательный процесс в ДОУ осуществляло 14 педагогов:

11 – воспитателей;

1 – музыкальный руководитель;

1 – учитель-логопед;

1 – старший воспитатель.

Из них 2 педагога – без аттестации, 9 педагогов – первая квалификационная категория, 3 педагог – высшая квалификационная категория.

В 2022 - 2023 учебном году аттестован 1 воспитатель на высшую квалификационную категорию (Арсюкова Н.А.).

Высшее образование имеют 8 педагогов, 6 педагога – среднее специальное образование, нет педагогов, имеющих педагогические классы.

В 2022 - 2023 учебном году курсовую подготовку прошли:

- 5 педагогов (Арсюкова Н.А., Гусакова Е.В., Герасимова Е.В., Карлова А.С., Паничкина К.С.) по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях».

- 1 педагог (Романовская Е.П.) по программе «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

- 1 педагог (Игинова И.Л.) по программе «Содержание и технологии работы учителя-логопеда по сопровождению детей с нарушением речи».

- 1 педагог (Паничкина К.С.) по программе «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО».

- 1 педагог (Шуняева И.И.) по программе «Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Повышение профессиональных качеств воспитателей осуществлялось внутри детского сада: посещение плановых консультаций, семинаров, практикумов, внеплановой индивидуальной работы с воспитателями (после посещения занятий, наблюдений за деятельностью); через опыт работы открытых мероприятий (занятия, праздники, развлечения, конкурсы). Также профессиональные качества воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель систематически повышали в городских методических объединениях по плану согласно ГИМЦ, тематика которых планировалась методическим кабинетом Управления образования.

Хочется отметить работу воспитателей по задачам годового плана 2022-2023 учебного года:

- Гусакова Е.В., провела семинар «Экономическое воспитание дошкольников через сказку».
- Серенкова Г.В., провела семинар «Методика проведения народных подвижных игр».
- Семинар-практикум «Восприятие и понимание произведений искусства через музыку и театр» провела воспитатель Герасимова Е.В.

Консультации для коллег подготовили и провели:

- «Значение народных подвижных игр в процессе развития ребенка», воспитатель Шуняева И.И.
- «Дидактический потенциал русских народных подвижных игр» - Сафронова А.О.

- «В экономику со сказкой» - Гусакова Е.В.

- «Финансовая сказка» - Лучина Т.В.

- «Произведения русских композиторов как средство восприятия и понимания произведений музыкального искусства» - Паничкина К.С.

- «Роль театра в жизни детей» - Романовская Е.П.

Педагогические часы для воспитателей провела:

- Гусакова Е.В., старший воспитатель - ««Раз не найден клад – беги в банк делать вклад»»;

- Герасимова Е.В., воспитатель - «Русские народные подвижные игры как средство здоровьясбережения дошкольников»;

- Паничкина К.С., музыкальный руководитель - «Музыкально-театрализованная деятельность в ДОУ».

Работа творческой группы по задачам годового плана способствовала накоплению и расширению методического материала и рекомендаций для педагогов. Воспитатели с интересом отнеслись к данному материалу и стали применять его в работе с детьми для их развития, и для оснащения уголка для родителей.

Также для педагогов детского сада, старший воспитатель Гусакова Е.В., провела консультацию «Методические рекомендации по созданию РППС в группе в соответствии с ФГОС»; консультацию «Целевые прогулки как форма профилактики ДДТТ»; круглый стол «Правильно питайся, здоровья набирайся. Организация питания в ДОУ.»; консультацию «Основы пожарной безопасности»; презентацию «Методические рекомендации для воспитателей по организации процесса питания в группах».

Воспитатели делились опытом своей работы на педагогических советах:

- Арсюкова Н.А. на тему: «Организация работы с родителями в рамках ФГОС ДОО», показала открытый просмотр родительского собрания; провела семинар - практикум для педагогов «Инновационные формы работы с родителями».

Хочется отметить коллективные просмотры:

- по1-ой задаче годового плана «Праздник русских народных игр» воспитатели Павликова Л.В. и Лучина Т.В. показали коллегам занятие с использованием русских народных подвижных игр.
- по 2 годовой задаче «Экономика в сказках» воспитатели (подготовительная группа воспитатель Арсюкова Н.А. «Путешествие в страну экономики», старшая группа воспитатель Костина Л.М. «Денежная страна») представили занятия по ознакомлению дошкольников с финансовой грамотностью через сказки. Занятия содействуют финансовому просвещению и воспитанию, создают мотивацию для повышения финансовой грамотности.
- по 3 годовой задаче «Мы учимся быть актерами» воспитатель Романовская Е.П., представила занятия по русской народной сказке «Волк и семеро козлят». Музыкальный руководитель показала занятие в подготовительной группе «Юные музыканты». Данные виды занятий способствовали развитию у детей актерских умений и направлены на развитие детского музыкального творчества, развитие интереса к музыкальной и театрализованной деятельности.

Проявили свои творческие таланты воспитатели в общесадовских смотрах – конкурсах:

- «Лучшая картотека русских народных подвижных игр», «Лучший центр театрализации в группе» воспитатели групп подобрали различный материалам, подобрали тематические папки, атрибуты к сказкам, разные виды театра и др., подобрали информация для родителей с рекомендациями.

Воспитатель Пронина Н.А. участник конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022».

Арсюкова Н.А. и ее воспитанники (Сазонова Арина, Митюшин Даниил, Дроконов Максим, Усов Егор, Рогожкина Елизавета, при участие мамы Сазоновой А.О.) принимали участие в конкурсе дистанционных команд онлайн - игр «LEGO QUEEST GAME».

Шуняева И.И. и ее воспитанники (Антохина Арина, Чачило Алексей, Садовская Елизавета, Плетнев Георгий) принимали участие в робототехническом конкурсе «Технознайки».

Темы самообразования, выбранные педагогами и рекомендованные к работе по задачам годового плана воспитателями отрабатывались, конспектировались в индивидуальных тетрадях по самообразованию. Итог работы по самообразованию педагоги освещали на итоговом педсовете (май).

Результативность работы воспитателей повышается систематически, но в большей мере в тех образовательных областях работа по которым запланирована в годовом плане.

Пути решения проблемы:

1. Заинтересовывать каждого педагога в участии в методических мероприятиях, используя современные формы работы (квест-игра, педагогический ринг, мозговой штурм, педагогическая мастерская и т.п.).

2. Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию игровых технологий в работе с детьми.

3. Организовать развивающую предметно – пространственную среду в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

4. Активизировать применение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей, и развитие основных видов движений.

5. Повысить педагогическую компетентность педагогов по использованию современных технологий в образовательный процесс ДОУ, способствующих более эффективному воспитанию и развитию детей.

V Блок

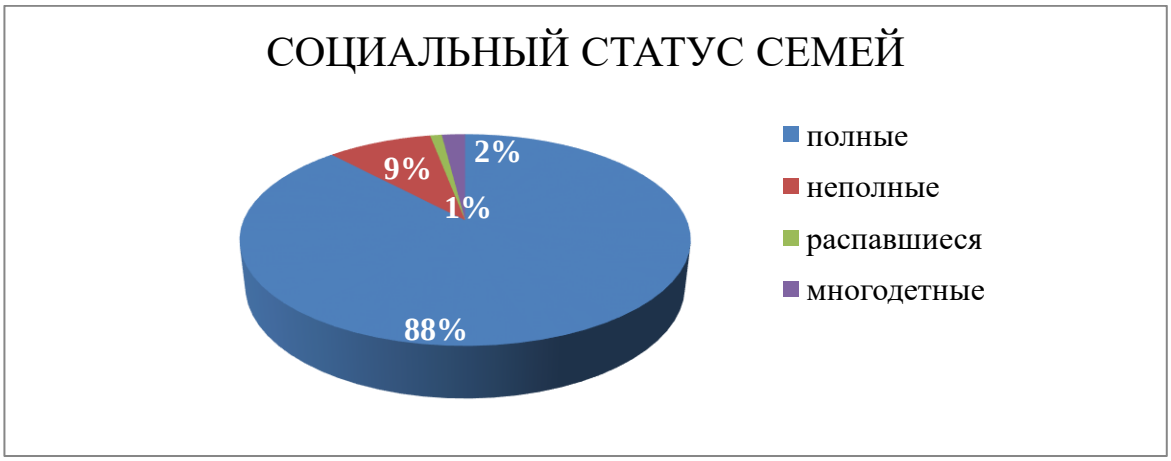
«Анализ взаимодействия с семьями воспитанников»

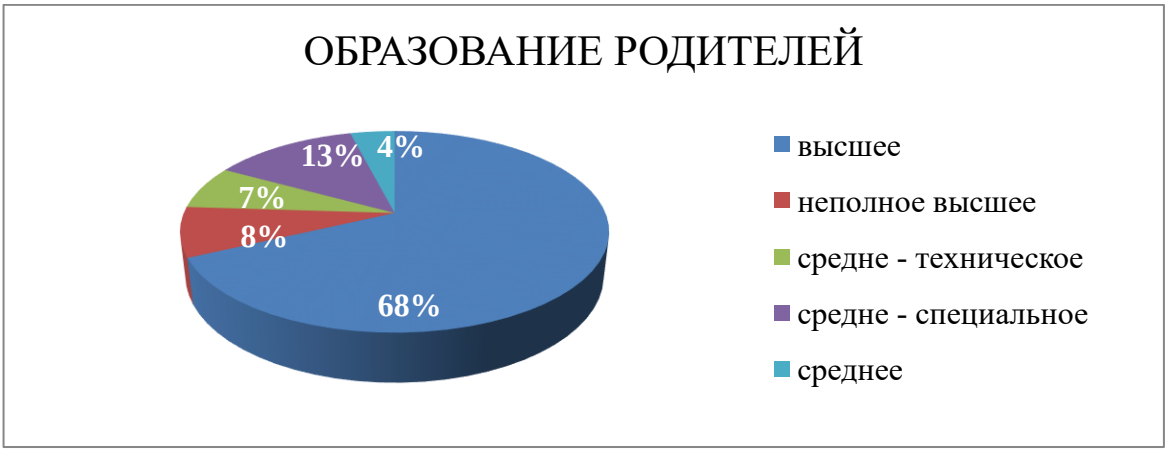
V Блок

«Анализ взаимодействия с семьями воспитанников»

Возрастная группа	Социальный статус родителей				Образование родителей					Профессиональный статус родителей		
	полные	неполные	распавшиеся	многодетные	высшее	не полное высшее	средне-техническое	средне-специальное	среднее	служащие	рабочие	ИП
Вторая группа раннего возраста	99 %	1%	--	--	70 %	15 %	15 %	--	--	16 %	36 %	48 %
Младшая группа	99 %	--	--	1 %	80 %	--	--	5 %	--	12 %	32 %	56 %
Средняя группа	86 %	13 %	--	1 %	62 %	11 %	9 %	18 %	--	10 %	30 %	60 %
Средняя группа	85 %	15 %	--	--	76 %	--	24 %	--	1--	46 %	40 %	14 %
Старшая группа	98 %	1%	--	1 %	62 %	2 %	9 %	18 %	9 %	48 %	34 %	18 %
Подготовительная к школе группа	90 %	7 %	1 %	2 %	72 %	4 %	10 %	12 %	2 %	52 %	32 %	16 %

Итого:	88 %	9%	1 %	2 %	68 %	8 %	7 %	13 %	4%	19 %	49 %	32 %





***Выводы*:**

Из 110 семей:

- 88 % семей - полные, что составляет 96 семей;
- 9 % семей - не полные, это 10 семей;
- распавшихся 1 % семей;
- 2 % семей имеют больше одного ребенка;
- 68 % родителей имеют высшее образование;
- 8 % родителей – не полное высшее;
- 7 % семей имеют среднее-специальное образование;
- 4 % семей имеют среднее образование;
- 13 % - средне-техническое.

В основном семьи работающие, из них 19 % это служащие; ИП - 32 % семей; 49 % родителей - рабочие.

В течение 2022 – 2023 учебного года были организованы конкурсы для детей и их родителей:

«Мой Брянск 2022» - конкурс фестиваль флористических композиций. Цель конкурса – углубление знаний, приобретение умений и навыков в области флористики, привития любви к родному городу. Фестиваль проводился в номинациях: «Край мой партизанский», «Цвети, мой край родной!», «Культурные традиции моего края».

- участниками номинации «Культурные традиции моего края» стала работа педагога Романовской Е.П. «На страже тишины»;

- совместно с мамой (Герасимовой Е.В.) в номинации «Край мой партизанский» участником конкурса стала работа Герасимого Михаила «Вечный огонь»;

- совместная работа «Курган Бессмертия» Хромых Макара и его мамы Хромых И.И. в номинации «Цвети мой край родной» также участник конкурса;

- работы в номинации «Край мой партизанский» также участникИ конкурса выполнили воспитанники Дроконов Максим «Неизвестный

солдат» (мама Дроконова О.В.) и Романенко Ярослава (папа Романенко Ю.В.) «Город воинской славы».

В конкурс чтецов «Брянской поэзии чудные страницы» принимала участие воспитанница средней группы «Солнышко» Кузнецова Анастасия. Совместно с педагогом Романовской Е.П. в формате видео было представлено стихотворение «Город Брянск».

«Новогодний сундучок - 2023» - творческий конкурс поделок. Хочется отметить следующие работы воспитанников, созданные совместно с родителями, принимавшие участие в конкурсе:

- работа Чашниковой Юлии и ее мамы Чашниковой С.В. «Паровозик из Ромашково» в номинации «В гостях у сказки»;
- работа Абрамченкова Максима и его мамы Абрамченковой Е.В. «Венок» в номинации «Новогодний калейдоскоп»;
- работа Ляшкова Михаила и ее мамы Ляшковой И.В. «Новогодние часы» в номинации «Новогодние часы»;
- педагог Шуняевой И.И. изготовила в номинации «Новогодний калейдоскоп» поделку «Новогодняя подкова»;
- принимала участие работа педагога Игиновой И.А. в номинации «Символ года» - «Венок»;
- «Снеговик» в номинации «В гостях у сказки» представила педагог Романовская Е.П.

«Елочка, гори!» - конкурс поделок, включает социально значимый аспект. Игрушки передаются в детские дома в качестве подарков.

- Ляшков Михаил, совместно с мамой Ляшковой И.О. И педагогом Романовской Е.П., изготовили ёлочку.

«Дети рисуют Победу» - конкурс детского рисунка. В данном конкурсе принимала участие:

- воспитанница средней группы «Солнышко» Ильина Мария и ее мама Ильина Ю.Н. Их совместная работа «В память о солдате» была выполнена в технике «акварель».

- воспитанница младшей группы «Радуга» Акимченкова Виктория выполнила совместно с мамой работу в технике «акварель» - «Голубь мира».

- воспитанник Щукин Максим (подготовительная группа «Бусинки») совместно с педагогом Арсюковой Н.А. выполнили работу «Обелиск».

Активно родители участвовали и в общесадовских конкурсах рисунков и поделок, приуроченных к государственным праздникам РФ, памятным датам и событиям, а также согласно плана взаимодействия на учебный год с родителями: «День борьбы с терроризмом», «Все про осень», «Внимание! Дорога», «Осторожно, тонкий лед!», «Зимние забавы для больших и маленьких», «День защитника Отечества», «Все о космосе», «День Победы» и другие.

Воспитанники групп, их родители и воспитатели изготовили поделки к выставке, приуроченной к празднику осени, к новому году (елочные игрушки), ко дню защитника Отечества, ко дню космонавтики, к 9 мая.

Большую помощь в проведении праздников оказывали родители средней группы «Солнышко» (воспитатель Романовская Е.П.), они изготовили костюмы детям к празднику Новый год. Родители старшей группы «Звездочки» (воспитатели Шуняева И.И., Костина Л.М.) оказали помощь в изготовление атрибутов к конкурсу «Технознайки».

Большинство родителей групп изготовили настольные игры, атрибуты к сюжетным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование, оказали помощь в благоустройстве прогулочных участков.

Педагоги ДОУ активно сотрудничают с родителями, через следующие формы работы: родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, семинары, организация выставок детских работ и конкурсов, совместное создание предметно-пространственной развивающей среды.

В связи с продолжением ограничений, связанных с пандемией «коронавирусной» инфекции, родители активно включены в образовательный процесс через мессенджеры ватцап и вайбер.

Анализируя включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс и формы взаимодействия семьи и ДОУ можно с уверенностью выделить, что в образовательном процессе ДОУ участвует в среднем 82% родителей (присутствуют на родительских собраниях и заседаниях родительского комитета, выполняют совместные проекты ДОУ выставки, фотовитрины). Работа по вовлечению родителей в жизнь группы и детского сада занимает важное место и без активного участия родителей невозможно организовать всестороннее воспитание, обучение и развития детей, а использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты. Для родителей оформлены памятки и консультации «Рекомендации родителям по экономическому воспитанию детей в семье», «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность», «Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников» и др. Таким образом, необходимо продолжить дальнейшую работу в данном направлении

<u>Пути решения проблемы:</u>

1. Использовать в работе с родителями инновационные формы и методы взаимодействия, которые привлекли бы внимание родителей к

решаемым вопросам (тематические выставки, семейные проекты, конкурсы, портфолио и др.).

2. Учитывать при выборе методов сотрудничества возможности и условия жизни конкретной семьи.

3. Использовать в работе с родителями досуговые формы работы (семейные праздники и развлечения, экскурсии).

4. Применять в работе с родителями познавательные формы работы (семинары-практикумы, круглые столы).

5. Использовать в работе с родителями мессенджеры ватцап и вайбер.

VI Блок

«Анализ материально-технического обеспечения»

VI Блок

«Анализ материально-технического обеспечения»

<u>Сведения об обеспеченности воспитательного процесса.</u>

В 2022-2023 учебном году для обеспечения образовательного процесса было приобретено:

- индивидуальные тетради для кружковой работы с детьми по речевому развитию;
- материал для работы с детьми по финансовому развитию и формированию финансовой грамотности;
- дидактические пособия по ПДД;
- дидактические и настольно-печатные игры по финансовой грамотности;
- художественная литература для чтения детям;
- материал по сенсорному развитию детей (шнуровки, рамки-вкладыши, пирамидки и др.);
- систематически оформляется подписка на методическую литературу и периодическую печать.

Анализ административно-хозяйственной работы.

В целях безопасно деятельности дошкольного учреждения в МБДОУ произведены хозяйственные работы в плане обеспечения:

1. Замена сантехники (выборочная).
2. Косметический ремонт групп.
3. Подготовка развивающей среды участков и оборудования к летней оздоровительной работе.

Анализ состояния жизнеобеспечения ДОУ.

Система мероприятий, проводимых в ДОУ по:

- охране жизни и здоровье детей;
- выполнение задач годового плана и задач программы;
- подготовка детей к школе;
- повышение квалификации педагогов и образовательного уровня;
- система мероприятий в ДОУ по работе с детьми, родителями;
- система обеспечения воспитательного процессов, административно-хозяйственной работы.

Анализ работы с социумом.

В связи с обстановкой в стране, связанной с продолжением распространения коронавирусной инфекции, работа с социумом проводилась частично и в режиме онлайн мероприятий.

Для воспитанников в течение учебного года проводился видео показ познавательных, интересных спектаклей на большом экране авторского театра «ЯРиК».

Воспитателями групп для родителей были рекомендованы интернет сайты с познавательными программами для детей (сказки, опыты и эксперименты дома, мультфильмы познавательного характера, изготовление поделок и др.): http://skazka.tgl.net.ru/children-skaz; https://daynotes.ru/iteresnie-opiti/; http://babka-praskovia.ru/mult; http://semeynaya-kuchka.ru/podelki-dlya-detej-4-let-55-idej-dlya-detskogo-sada/.

<u>Пути решения:</u>

1. Необходимо приобретение современного игрового оборудования.
2. Необходимо приобретение оборудование в физкультурный зал.
3. Необходимо приобретение детских музыкальных инструментов.
4. Необходимо провести ремонт музыкального зала.

Годовой план

на 2023-2024 учебный год

I Блок

«Организационно-педагогическая работа»

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 уч. году

Ф.И.О. педагога	*Квалификация*	*Срок аттестации*
Игинова И.Л. (учитель - логопед)	первая квалификационная категория	Декабрь 2023 года

План проведения аттестации в МБДОУ в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям.	до сентября 2023	старший воспитатель
2.	Организационная работа с аттестуемыми, знакомство с порядком проведения аттестации, пробными тестами	по плану работы	старший воспитатель
3.	Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов	сентябрь 2023-май 2024	старший воспитатель
4.	Составление индивидуального плана	сентябрь 2023 -	старший

	педагогического работника по подготовке к прохождению аттестации	май 2024	воспитатель
5.	Написание представлений на педагогических работников.	сентябрь 2023 - май 2024	старший воспитатель
6.	Индивидуальная работа с аттестующимся (собеседования, консультации, методические рекомендации, по оформлению аттестационного Портфолио, по итогам посещения НОД, консультации по умению провести качественный самоанализ эффективности работы).	сентябрь 2023 - май 2023	старший воспитатель
7.	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников	сентябрь 2023 - май 2024	старший воспитатель

Конкурсы и педагогические часы в 2023-2024 учебном году

1. Конкурс

- смотр – конкурс «Уголок патриотического воспитания в группе» - апрель 2024 г.

2. Педагогический час

- «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» (сентябрь 2023 г., Павликова Л.В.).
- «Логопедическое ассорти» (октябрь 2023 г., Игинова И.Л.).
- «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности» (январь 2024 г., Арсюкова Н.А.).
- «Патриотическое воспитание дошкольников» (март 2024 г., Карлова А.С.).
- «Отчет воспитателей по самообразованию».
- «Отчет воспитателей по кружковой работе».
- «Отчет воспитателей по работе в методических объединениях».

План работы с педагогами, осуществляющими заочное обучение в 2023 – 2024 учебном году <u>не требуется.</u>

План работы с молодыми специалистами на 2023-2024 уч. год

Молодые специалисты:

Тема	*Форма работы*	*Срок (с момента начала работы)*	*Ответственный*
Изучение нормативно-правовой базы. Самообразование	Рекомендации по изучению методической литературы Консультация по работе над темой	Сентябрь	старший воспитатель
Календарно-тематическое планирование	Индивидуальные консультации	Октябрь	старший воспитатель
Организация проектной деятельности	Опыт работы воспитателей ДОУ	Ноябрь	старший воспитатель
Формы работы с семьей (современные подходы) Планирование работы с родителями	Консультации Совместная работа со ст. воспитателем	Декабрь	старший воспитатель
Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке	Консультация	Январь	старший воспитатель
Игра – ведущий вид деятельности	Консультация	Февраль	старший воспитатель
Образовательные технологии в ДОУ	Консультация	Март	старший воспитатель
Организация и проведение занятий	Посещение открытых просмотров	Апрель	старший воспитатель
Организация летней оздоровительной работы (планирование)	Консультация	Май	старший воспитатель

Работа в методических объединениях в 2023-2024 учебном году

№	Методическое объединение	Ф.И.О. педагога	Сроки
1	руководителей	заведующий	По плану ГИМЦ в течение учебного года
2	старших воспитателей	Гусакова Е.В.	
3	воспитателей	Лучина Т.В.	
4	музыкальных руководителей		
5	учителей-логопедов	Игинова И.Л.	
6	молодых специалистов	Карлова А.С.	

Курсовая подготовка воспитателей в 2023-2024 учебном году требуется 4 педагогам (Лучина Т.В., Павликова Л.В., Костина Л.М., Карлова А.С.).

Обучение по профессиональной переподготовке в 2023-2024 году не требуется.

Самообразование воспитателей в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
	Воспитатели	
1.	Арсюкова Н.А.	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет посредством дидактических игр»
2.	Карлова А.С.	
3.	Костина Л.М.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»
4.	Лучина Т.В.	«Сказка как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»
5.	Павликова Л.В.	«Формирование экологической культуры у детей 4-5 лет через ознакомление с природой родного края»
6.	Романовская Е.П.	«Уроки ораторского мастерства в старшем дошкольном возрасте»
7.	Сафронова А.О.	-
8.	Серенкова Г.В.	«Патриотическое воспитание дошкольников посредствам художественной литературы»
9.	Шуняева И.И.	«Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности детей 6-7 лет»
	Учитель-логопед	

10	Игинова И.Л.	«Использование мнемотаблиц при автоматизации звуков и в развитии связной речи»
Музыкальный руководитель		
11.		
Старший воспитатель		
12.	Гусакова Е.В.	«Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ на основе регионального содержания»
Заведующий		
13.		

II Блок

«Методическая

работа»

Тематика педагогических советов на 2023 - 2024 учебный год

№	*Тема педсовета*	*Срок*	*Ответственные*
1.	Организационный педсовет.	Август 2023	Заведующий, старший воспитатель
2.	«Организация разнообразных прогулок как средство формирования у детей потребности в двигательной активности и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни».	Ноябрь 2023	Старший воспитатель
3.	«Проектная деятельность как средство формирования у детей основ финансовой грамотности».	Февраль 2024	Старший воспитатель
4.	«Знакомство с культурно-историческими ценностями родного края как средство формирования у дошкольников нравственных основ чувства патриотизма».	Апрель 2024	Старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет.	Май 2024	Заведующий, Старший воспитатель

Педагогический совет № 1 (организационный)

28 августа 2023 года

Повестка дня:

1. Сообщение о теме и повестке дня педагогического совета. Выбор председателя и секретаря педагогического совета. Выступление и.о. заведующего Гусаковой Е.В.

2. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2023 года. Выступление и.о. заведующего Гусаковой Е.В.

3. Обсуждение и утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 143 «Зёрнышко». Выступление старшего воспитателя Гусаковой Е.В.

3.1. Обсуждение и утверждение адаптированной образовательной программы для логопедического пункта МБДОУ детского сада № 143 «Зёрнышко». Выступление учителя-логопеда Игиновой И.Л.

4. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. Выступление старшего воспитателя Гусаковой Е.В.

5. Разное:

5.1. Расстановка кадров по группам на 2023-2024 учебный год. Выступление и.о. заведующего Гусаковой Е.В.

5.2. Выбор руководителя и членов творческой группы на 2023-2024 учебный год. Выступление старшего воспитателя Гусаковой Е.В.

5.3. Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год. Выступление и.о. заведующего Гусаковой Е.В.

5.4. Обсуждение и утверждение сетки занятий на 2023-2024 уч.г. Выступление старшего воспитателя Гусаковой Е.В.

5.5. Обсуждение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год и руководителей программ. Выступление старшего воспитателя Гусаковой Е.В.

6. Обсуждение и утверждение графика работы логопедического пункта МБДОУ детского сада № 143 «Зёрнышко». Выступление учителя-логопеда Игиновой И.Л.

7. Утверждение акта испытания спортивного оборудования и акта разрешения на проведение физкультурных занятий на 2023-2024 учебный год.

8. Утверждение графика выдачи пищи с пищеблока в холодный период на 2023-2024 учебный год.

9. Утверждение графика проветривания групповых помещений на 2023-2024 уч.г.

10. Обсуждение и утверждение календарно-тематическое планирования на 2023-2024 уч.г. МБДОУ детского сада №143 «Зёрнышко» г. Брянска.

11. Решение педагогического совета.

Педагогический совет № 2

30 ноября 2023 года

Тема: «Формировать у детей потребность в двигательной активности, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни через организацию разнообразных прогулок».

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета от 28 августа 2023 года. Выступление заведующего.

2. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию у детей потребности в двигательной активности, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни через организацию разнообразных прогулок». Выступление старшего воспитателя Гусаковой Е.В.

3. Педагогический брейн - ринг «Какой может быть прогулка» - Гусакова Е.В.

4. Обсуждение анализа работы педагогов по организации работы по формированию у детей потребности в двигательной активности, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни через организацию разнообразных прогулок.

5. Отчет руководителя творческой группы.

6. Решение педагогического совета.

Педагогический совет № 3

28 февраля 2024 года

Тема: «Проектная деятельность как средство формирования у детей основ финансовой грамотности».

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета от 30 ноября 2023 года. Выступление заведующего.

2. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности посредством проектной деятельности». Выступление старшего воспитателя Гусаковой Е.В.

3. Педагогическая квест - игра «Финансовый гений» - Гусакова Е.В.

4. Обсуждение анализа деятельности педагогов по организации работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности посредством проектной деятельности.

5. Отчет руководителя творческой группы.

6. Решение педагогического совета.

Педагогический совет № 4

29 апреля 2024 года

Тема: «Знакомство с культурно-историческими ценностями родного края как средство формирования у дошкольников нравственных основ чувства патриотизма».

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета от 28 февраля 2024 года. Выступление заведующего.

2. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию у дошкольников нравственных основ чувства патриотизма через знакомство с культурно-историческими ценностями родного края». Выступление старшего воспитателя Гусаковой Е.В.

3. Деловая игра «Правовая академия» - Гусакова Е.В.

4. Обсуждение анализа работы педагогов по организации работы по формированию у дошкольников нравственных основ чувства патриотизма через знакомство с культурно-историческими ценностями родного края.

5. Отчет руководителя творческой группы.

6. Решение педагогического совета.

Педагогический совет № 5 (ИТОГОВЫЙ)

27 мая 2024 года

Повестка дня:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Выступление заведующего.

2. Анализ работы ДОУ в 2023-2024 учебном году. Выступление старшего воспитателя Гусаковой Е.В.

3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год. Выступление старшего воспитателя Гусаковой Е.В.

4. Отчет воспитателей по теме самообразования и кружковой работе.

5. Решение педагогического совета.

Тематика семинаров и семинаров - практикумов
на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	*Тема*	*Сроки, ответственные*
1.	Семинар «Виды прогулок с детьми в ДОУ».	Сентябрь 2023 Серенкова Г.В.
2.	Семинар - практикум «Денежные кейсы».	Декабрь 2024 Арсюкова Н.А.
4.	Семинар «Путешествие в прошлое родного края».	Март 2024 Романовская Е.П.

Тематика консультаций на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	*Тема*	*Сроки, ответственные*
1.	«Структура и организация прогулок».	Октябрь 2023 Павликова Л.В.
2.	«Воспитание основ ЗОЖ у дошкольников».	Ноябрь 2023 Костина Л.М.
3.	«Организация проектной деятельности в детском саду». (финансовая грамотность)	Январь 2024 Карлова А.С.
4.	«Занимательные мини-проекты по финансовой грамотности».	Февраль 2024

		Лучина Т.В.
5.	«Патриотическое воспитание в ДОУ».	Март 2023 Шуняева И.И.
6.	«Люблю тебя мой край родной».	Апрель 2023 Серенкова Г.В.

Взаимопосещения в 2023 -2024 учебный год

№	*Наименование*	*Группа, воспитатели*	*Посетители (группа)*	*Сроки*
1.	Прогулка. Проведение наблюдения.	Серенкова Г.В. (старшая)	Романовская Е.П. (старшая)	Октябрь 2023 г.
	Прогулка. Проведение подвижной игры.	Романовская Е.П. (старшая)	Серенкова Г.В. (старшая)	
2.	Организация игр по финансовой грамотности.	Павликова Л.В. (средняя)	Шуняева И.И. (подготовительн.)	Февраль 2024 г.
	Самостоятельная деятельность детей в финансов. уголке.	Шуняева И.И. (подготовительн.)	Павликова Л.В. (средняя)	
3.	Организация беседы по патриотическому	Лучина Т.В.	Костина Л.М.	Апрель 2025 г.

	воспитанию.	(старшая)	(подготовительн.)	
	ОДРМ в патриотическом уголке.	Костина Л.М. (подготовительн.)	Лучина Т.В. (старшая)	

План работы творческой группы МБДОУ на 2023-2024 уч.г.

№	*Месяц*	*Содержание работы*
1	сентябрь	Методические рекомендации для педагогов: «Организация подвижных игр на прогулке».
2	октябрь	Консультации для родителей «Прогулка как средство воспитания и развития ребенка».
3	ноябрь	Буклет для родителей: «Всё о здоровом питании». Ширма «10 заповедей здоровья».
4	декабрь	Методические рекомендации для педагогов: «Проектная деятельность в ДОУ».
5	январь	Памятка для родителей: «Упражнения для развития финансовых навыков».
6	февраль	Консультация для родителей «Ребенок и карманные деньги: 10 советов».

7	март	Методическая разработка для педагогов: дидактические игры «Родной свой край люби и знай».
8	апрель	Рекомендации для родителей: «Как знакомить ребенка с родным краем».
9	май	Буклет для родителей: «Список произведений художественной литературы для чтения детям 5-7 лет по патриотическому воспитанию».

Коллективные просмотры в 2023 - 2024 учебный год

№	*Наименование*	*Сроки, ответственные*
1.	Просмотр прогулки (исследовательская деятельность) Средняя группа Старшая группа	Ноябрь 2023 Карлова А.С. Серенкова Г.В.
2.	Просмотр развлечения Старшая группа «Найди клад» Подготовительная группа «Путешествие с монеткой»	Февраль 2024 Романовская Е.П. Костина Л.М.
3.	Просмотр занятия по патриотическому воспитанию	Апрель 2024

	Старшая группа Подготовительная группа	Лучина Т.В. Шуняева И.И.

Оснащение методического кабинета в 2023 -2024 уч.г.

1. Приобретение методической литературы в соответствии с тематикой образовательной работы.
2. Оформление подписки на газеты и журналы.
3. Электронные журналы – картотеки.

III Блок «Контроль, изучение

деятельности педагогических работников»

Комплексная проверка средней группы «Радуга» воспитатели Павликова Л.В., Карлова Л.В. (апрель).

Тематический контроль 2023-2024 уч.г.

Тема контроля	*Сроки*
Организация работы по формированию у детей потребности в двигательной активности, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни через организацию разнообразных прогулок.	Ноябрь 2023
Организация работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности посредством проектной деятельности.	Февраль 2024
Организация работы по формированию у дошкольников нравственных основ чувства патриотизма через знакомство	Апрель 2024

с культурно-историческими ценностями родного края.	

Предупредительный контроль

- Организация работы с детьми и родителями раннего возраста в период адаптации (Арсюкова Н.А.).
- Организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени (Карлова А.С.).
- Организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня (Романовская Е.П.)
- Подготовка и проведение НОД (Павликова Л.В.).
- Организация утренней гимнастики (Лучина Т.В.).
- Организация гимнастики после сна (Костина Л.М.).

Последующий контроль

- выполнение решений педагогического совета
- выполнение рекомендаций по оперативному контролю
- выполнение рекомендаций по тематическому контролю

Диагностика педагогического коллектива

Диагностика профессиональной компетенции воспитателей	Октябрь 2023
Оценка знаний педагогов методики организации и проведения прогулок	Ноябрь 2023
Оценка знаний педагогов организации проектной деятельности	Февраль 2024
Оценка знаний педагогов методов работы по патриотическому воспитанию	Апрель 2024
Самоанализ по образовательной программе	Май 2024

Диагностика детского коллектива

Диагностика усвоения детьми образовательной программы (начало, конец года)	Октябрь 2023 Апрель 2024
Сформированность интереса к двигательной активности и соблюдение правил здорового образа жизни через организацию разнообразных прогулок	Октябрь 2023 Апрель 2024
Сформированность основ финансовой грамотности через проектную деятельность	Октябрь 2023 Апрель 2024
Сформированность нравственных основ чувств патриотизма через знакомство с культурно-историческими ценностями родного края	Октябрь 2023 Апрель 2024
Итоговая диагностика усвоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы (портрет выпускника)	Май 2024

IV Блок

«Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта»

Изучение опыта работы учителя-логопеда Игиновой И.Л. на тему: Использование мнемотаблиц при автоматизации звуков и в развитии связной речи

месяц	мероприятия
Сентябрь	Оформление стендовой информации в методическом кабинете: «Помощь педагогу в накопление опыта работы» (рекомендации).
Октябрь	Знакомство педагогов с разработкой, представленной воспитателем по теме; обоснование ее актуальности.
Ноябрь	Оказание помощи в подборе материалов, отражающих опыт (аудио- и видеозаписи, фотографии и пр.)

Декабрь	Отчет педагога, с показом материалов, пособий, рекомендаций, разработанных педагогом.
Январь	Представление материалов в методический кабинет (конспекты занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме, авторские дидактические игры и др.)
Февраль	Консультации для воспитателей по теме.
Март	Открытый просмотр занятия по теме.
Апрель	Семинар - практикум для педагогов.
Май	Итоги работы по данной проблеме. Выступление на педагогическом совете с сопровождением демонстрацией наглядного материала.

Распространить опыт работы учителя-логопеда Игиновой И.Л. на тему: Использование мнемотаблиц при автоматизации звуков и в развитии связной речи

месяц / мероприятие	
февраль	Методические рекомендации по теме опыта работы
март	Открытый просмотр индивидуального занятия
апрель	Семинар - практикум для педагогов

V Блок

«Взаимодействие с родителями»

План взаимодействия с родителями на 2023 – 2024 учебный год.

Формы работы	*Мероприятия*	*Срок проведения*									Ответственные
		с	**о**	**н**	**д**	**я**	**ф**	**м**	**а**	**м**	
Собрания	Общее родительское собрание ДОУ (сайт)										Заведующий
	«Отчет за 2023-2024 учебный год» (сайт)										

Анкеты	«Что вы ждете от детского сада»										Старший воспитатель
	«Удовлетворенность родителей работой педагога»										
	Дни открытых дверей для родителей (сайт)										
Консуль-тации	«Прогулка как средство воспитания и развития ребенка»										Воспитатели, старший воспитатель
	«О пользе прогулок» (буклет)										
	«Организация семейных прогулок» (памятка)										
	«Дети и деньги»										
	«Дошколята и основы финансовой грамотности»										
	«Путешествие в страну Экономика» (игры по финанс.грам.)										
	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»										
	«Как знакомить ребенка с родным краем» (буклет)										
	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»										
Наглядная информация	«Здоровый образ жизни с детства»										Воспитатели, старший воспитатель
	«Путешествие в мир финансов» (коллаж)										
	«Мой город Брянск» (дстопримечательности)										

		с	о	н	д	я	ф	м	а	м	
Конкурсы											Воспитатели, старший воспитатель
	«Уголок патриотического воспитания»										
Выставки	Выставка рисунков «День борьбы с терроризмом»										Воспитатели, старший воспитатель
	Выставка рисунков ко дню города										
	Выставка рисунков по ПДД										
	Выставка рисунков и поделок «Все про Осень»										
	Выставка рисунков «День народного единства»										
	Выставка рисунков и поделок ко Дню Матери										
	Выставка рисунков и поделок к Новому году										
	Выставка рисунков «Осторожно, гололед!»										
	Выставка рисунков «Зимние забавы»										
	Выставка рисунков и поделок к 23 февраля										
	Выставка рисунков и поделок к 8 Марта										
	Выставка рисунков «Осторожно, тонкий лед!»										

	Выставка рисунков по ОБЖ (гражд. обор.)										
	Выставка рисунков и поделок о космосе										
	Выставка рисунков по ОБЖ (по пожарной безопасности)										
	Выставка рисунков и поделок к 9 Мая										
Проекты	«Я и деньги»										Воспитатели, старший воспитатель
		с	**о**	**н**	**д**	**я**	**ф**	**м**	**а**	**м**	
Праздники	«Осень золотая в гости к нам пришла»										Музыкальный руководитель
	«Новый год у ворот»										
	«8 Марта»										
	«Весна красна»										
	«До свидания, детский сад»										
Тематические мероприятия	«День Знаний»										Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руковод
	«Пешеходный переход»										
	«День матери»										
	«Колядки» (спортивный)										
	«День защитника										

	Отечества»										итель
	«Широкая Масленица»										
	«День космонавтики»										
	«День Победы»										

Группа	*Темы родительских собраний*	*Стенды*	*Ширмы*
«Пчелки» **(разновозрастная группа)**	О здоровье всерьез, соблюдение правил ЗОЖ детей через прогулки	1.Роль подвижной игры в жизни дошкольника 2. Воспитание КГН у детей 3.Польза прогулки для детей дошкольного возраста	1.Подвижные игры во время прогулки в ДОУ 2.Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка 3.Движение –путь к здоровью
	Маленький финансист	1.Финансовая грамотность у детей посредством игровой деятельности 2. Представление о финансовой грамотности через игровую деятельность 3.Деньги и дети	1.Развитие финансовой грамотности дома 2. Дети и деньги 3.Финансовая грамотность, деньги, монеты, копилка
	Приобщение детей к культурно-историческим ценностям родного края	1.Мой любимый город Брянск 2.Народные традиции родного края 3.Как рассказать ребенку о войне	1.Путешествие по Брянску 2.Дню Победы – слава! 3.С днем рождения Россия
«Радуга» **(средняя группа)**	Роль организации проведения прогулок для формирования ЗОЖ.	1. Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка. 2. Рекомендации по физической активности для здоровья и развития ребенка. 3. Организация двигательной	1. «Здоровый ребенок». 2. «Двигательная активность детей». 3. «Быть в движении – значит быть активным».

		активности детей на прогулке.	
	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.	1. Что значит финансово грамотный человек. 2. Формируйте у детей разумные потребности. 3. Зачем ребенку знать про финансы.	1. «Дети и деньги». 2. «Учим ребенка финансовой грамотности». 3. «Советы родителям по финансовой грамотности».
	Формирование патриотических чувств дошкольников посредством воспитания любви к родному краю.	1. Воспитываем чувства любви к своей малой родины. 2. Как знакомить ребенка с родным краем. 3. Нравственно-патриотическое воспитание в семье.	1. «Я часть России». 2. «Патриотическое воспитание дошкольников». 3. «Советы родителям6 Воспитываем патриота».
«Гномики» (старшая группа)	Формирование у детей потребности в двигательной активности, соблюдение элементарных правил ЗОЖ через организацию разнообразных прогулок.	1. Особенности двигательной активности детей старшего возраста. 2. 3.	1. Организация двигательной активности детей. 2. 3.
	Формирование у детей основ финансовой грамотности посредством проектной деятельности.	1. Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности. 2. 3.	1. Формирование финансовой грамотности средствами метода проекта. 2. 3.
	Формирование у дошкольников нравственных основ чувств патриотизма через знакомство с культурно-историческими ценностями родного края.	1. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края. 2. 3.	1. Основы нравственных отношений в семье. 2. 3.
«Солнышко» (старшая группа)	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни д/с и	1. Игры и упражнения по оздоровлению и	1. «Правильная осанка». 2. «Формирование

	детей 5-6 лет». Активный образ жизни, спорт.»	формированию ЗОЖ ребенка, которые можно организовать дома. 2. «10 заповедей здоровья». 3. Активный образ жизни, спорт.	представлений о человеке». 3. Здоровый образ жизни семмьи – залог здоровья ребенка.
	«Уроки финансовой грамотности в семье».	1. «Как научить ребенка контролировать свои финансы». 2. «Формируем у детей разумные потребности». 3. «Правила «карманных» денег».	1. «Экономические игры для детей – учимся общаться с деньгами». 2. Как бороться с детским «купи». 3. «Учимся планировать бюджет».
	Вот и стали мы на год старше. Мои семейные традиции.	1. История и культура малой Родины. 2. Семейные реликвии. 3. Семейные традиции.	1. Модели женского народного костюма Брянской области. 2. Родной природы малый уголок. 3. «Широка страна моя родная…».
«Звездочки» (подготовительная группа)	Укрепление здоровья детей через двигательную активность на прогулке.	1. Игры на асфальте. 2. Организация зимних прогулок для детей. 3. Значение прогулок для ребенка.	1. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. 2. Народные игры на прогулке. 3. Инвентарь для игр своими руками.
	Проектная деятельность как способ формирования финансовой грамотности у детей.	1. От куда в нашем доме появляются деньги. 2. Куда уходят деньги. 3. Как сделать так, чтобы всегда хватало денег.	1. Игры по финансовой грамотности. 2. Финансовая грамотность вашего ребенка. 3. Сказки по финансовой грамотности.
	Воспитание любви к родному краю через прогулки по городу.	1. Люблю тебя мой край родной. 2. История нашего края. 3. Знаменитые люди земли Брянской.	1. Любимые уголки брянщины. 2. Промыслы земли Брянской. 3. Старинный Брянск.

VI Блок

«Административно-хозяйственная работа»

Форма работы	*Содержание работы*	*Срок выполнения*	*Ответственные*
Работа с документацией	1. Подготовка пакета нормативно-правовых документов (ФГОС ДО, СанПиН).	01.09.2023	заведующий
	2. Утверждение режимов работы ДОУ, годового плана, образовательной	01.09.2023	заведующий

	программы.		
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ (пед.персонал)	Дополнение и утверждение инструкции - пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей; - по соблюдению СанПиН - по антитеррористической работе.	к 01.09.2023	заведующий
	Контроль за соблюдением инструкции по технике безопасности.	систематически	ст.воспитатель
Материально-техническое обеспечение ДОУ	Оснащение ДОУ спортивным оборудованием.	в течение года	ст.воспитатель
	Методическое обеспечение образовательного процесса	в течение года	ст.воспитатель
	Пополнение методического кабинета пособиями.	в течение года	ст.воспитатель
	Подписка на периодическую литературу.	полугодие	заведующий
	Инвентаризация материальных ценностей.	по плану бухгалтери	заведующий

		и	
Подготовка ДОУ к летнему периоду	1. Ремонт оборудования на участках, спортивной площадке.	апрель, май	заведующий
	2. Покраска.	май	заведующий
	3. Оснащение зоны двигательной активности оборудованием.	с апреля по сентябрь	заведующий
Подготовка ДОУ к учебному году	1. Разработка и реализация мероприятий по подготовке к новому учебному году: - оснащение групп - подготовка документации групп - определение оборудованных зон активности	июль-август	ст.воспитатель воспитатели заведующий
	Пополнение групп игровым материалом (для группы, улицы) в соответствии с возрастом.		
<u>Методическое обеспечение</u>			
Периодическая печать	Журнал «Дошкольное воспитание» Журнал «Ребёнок в д/с» Журнал «Справочник музыкального	на полугодие	ст.воспитатель

	руководителя» Журнал «Справочник руководителя» Журнал «Управление ДОУ с приложением» Журнал «Справочник старшего воспитателя» Газета «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая дорога детства»		
<u>Оснащение развивающей среды</u>			
1. Оборудование мебелью	методического кабинета	октябрь	заведующий, завхоз, ст.воспитатель
	кабинета заведующего		
	групповых помещений		
2. пополнение физкультурного оборудования	степы, нетрадиционное оборудование, мягкие модули, физкультурный инвентарь	август	
3. Оснащение оборудованием процесса образовательной области «Труд»	(детские тачки, лопаты, грабли, лопаты для снега, детские носилки)	в течение года	воспитатели
4. Оснащение участков спортивными комплексами	для игры в футбол (ворота), баскетбол (корзины для мячей), лабиринты, столы для настольного тенниса, оборудование к игре теннис, сетка для волейбола, волейбольная	в течение года	воспитатели

	площадка, клюшки, лыжи, велосипеды, самокаты		